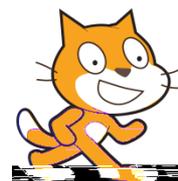




# anpri

Associação Nacional de  
Professores de Informática

## DISCIPLINA DE TIC



<http://www.anpri.pt/>

[info@anpri.pt](mailto:info@anpri.pt)

912496336



**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS  
NA  
DISCIPLINA DE TIC**

**VAMOS  
(RE)ESCREVER  
JUNTOS**

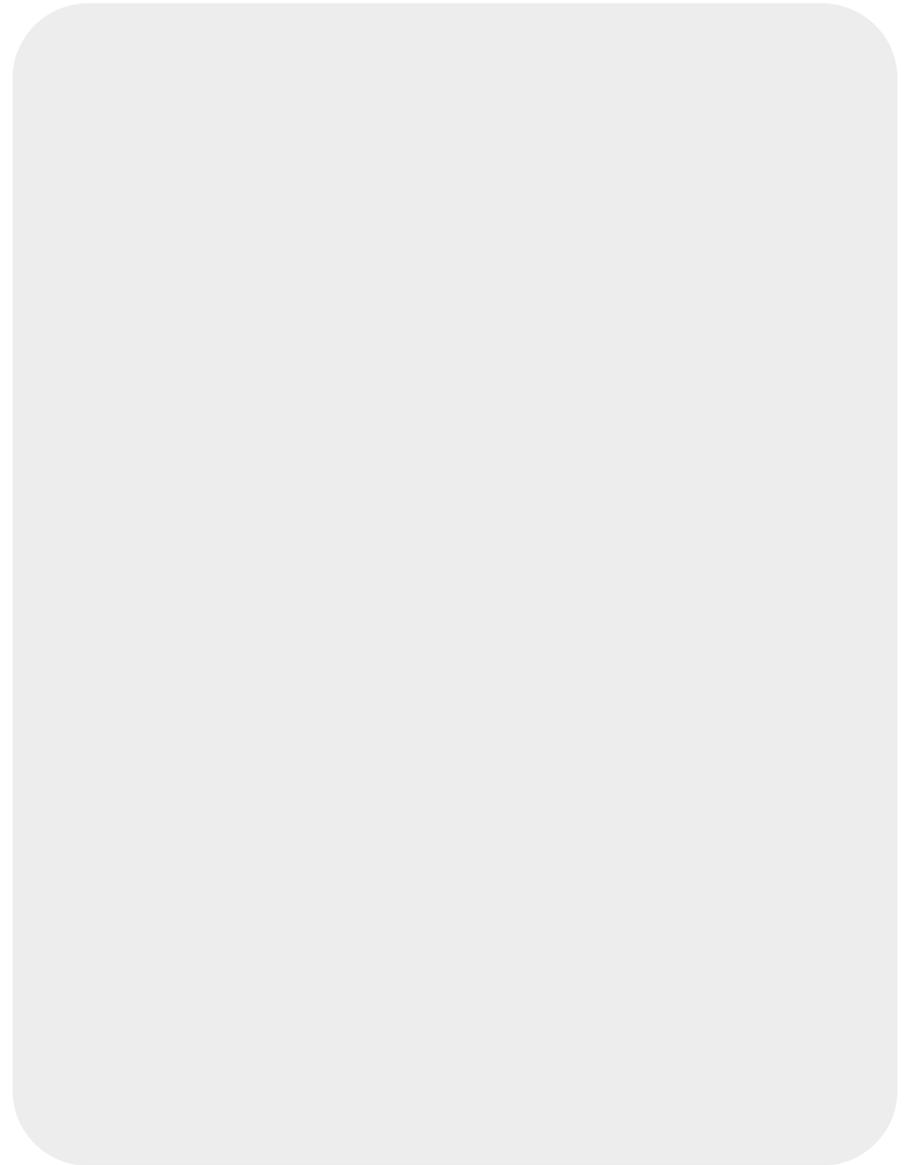
**5º ao 9º ano**



**Setembro**

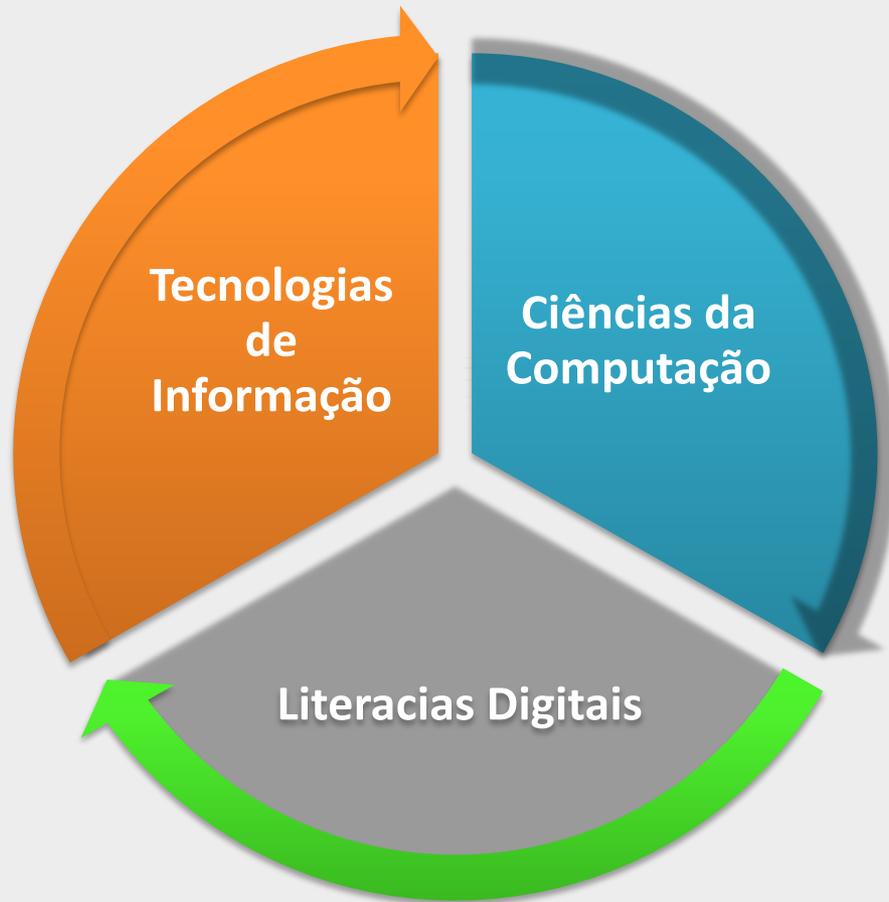
# O Desafio!

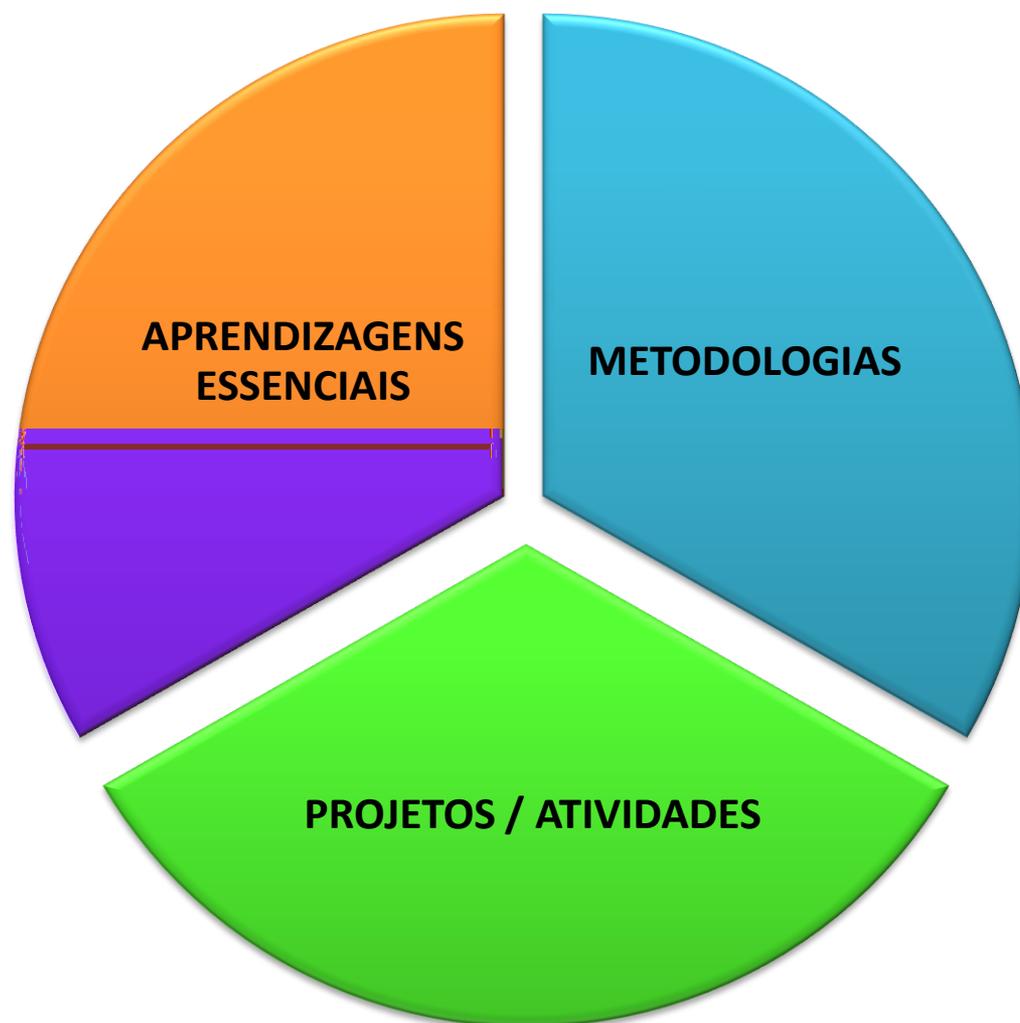
**ASSUMIR A  
MUDANÇA É O  
PRIMEIRO PASSO.**



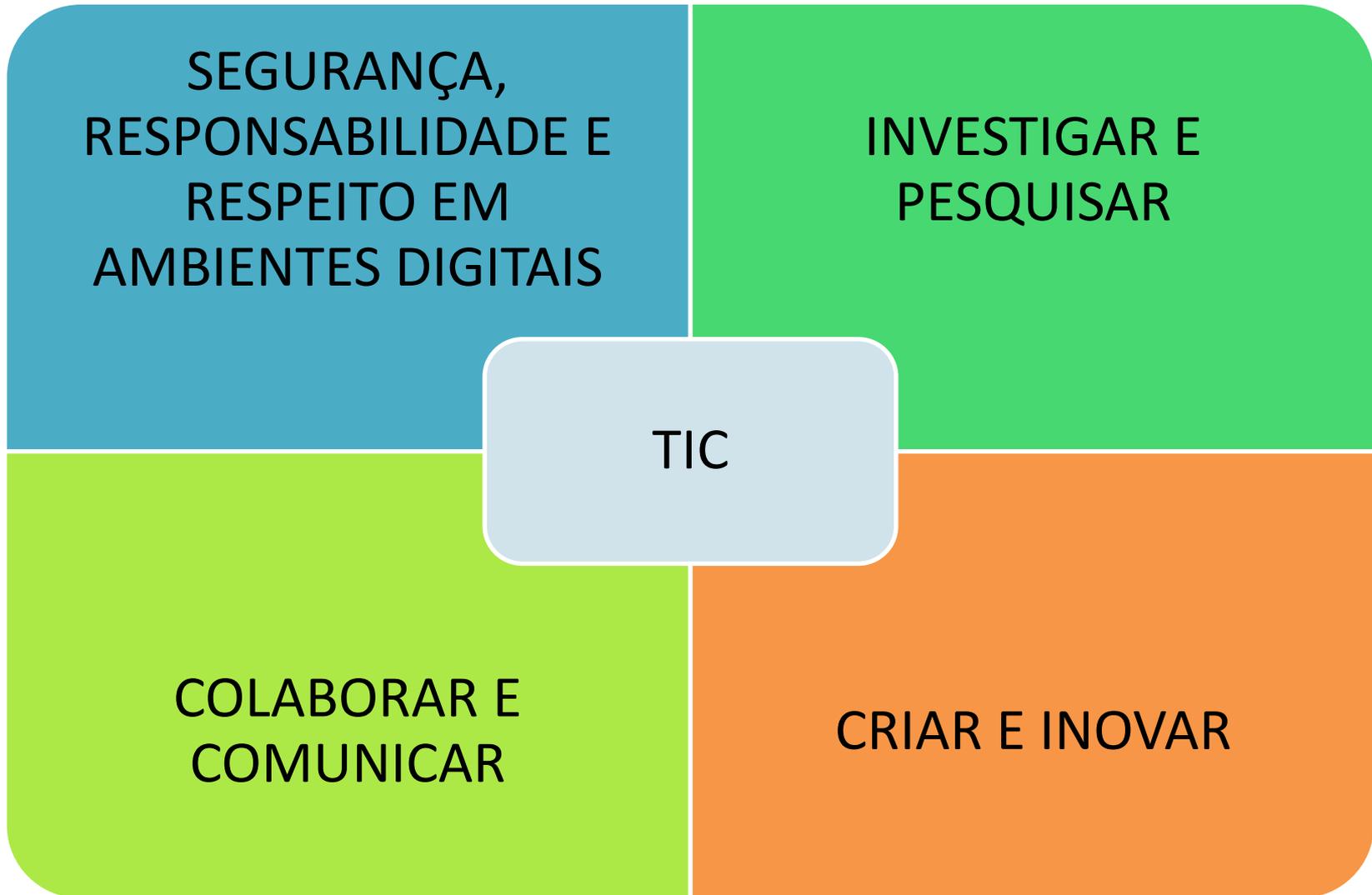
# DISCIPLINA DO 5º AO 9º ANO

OM...





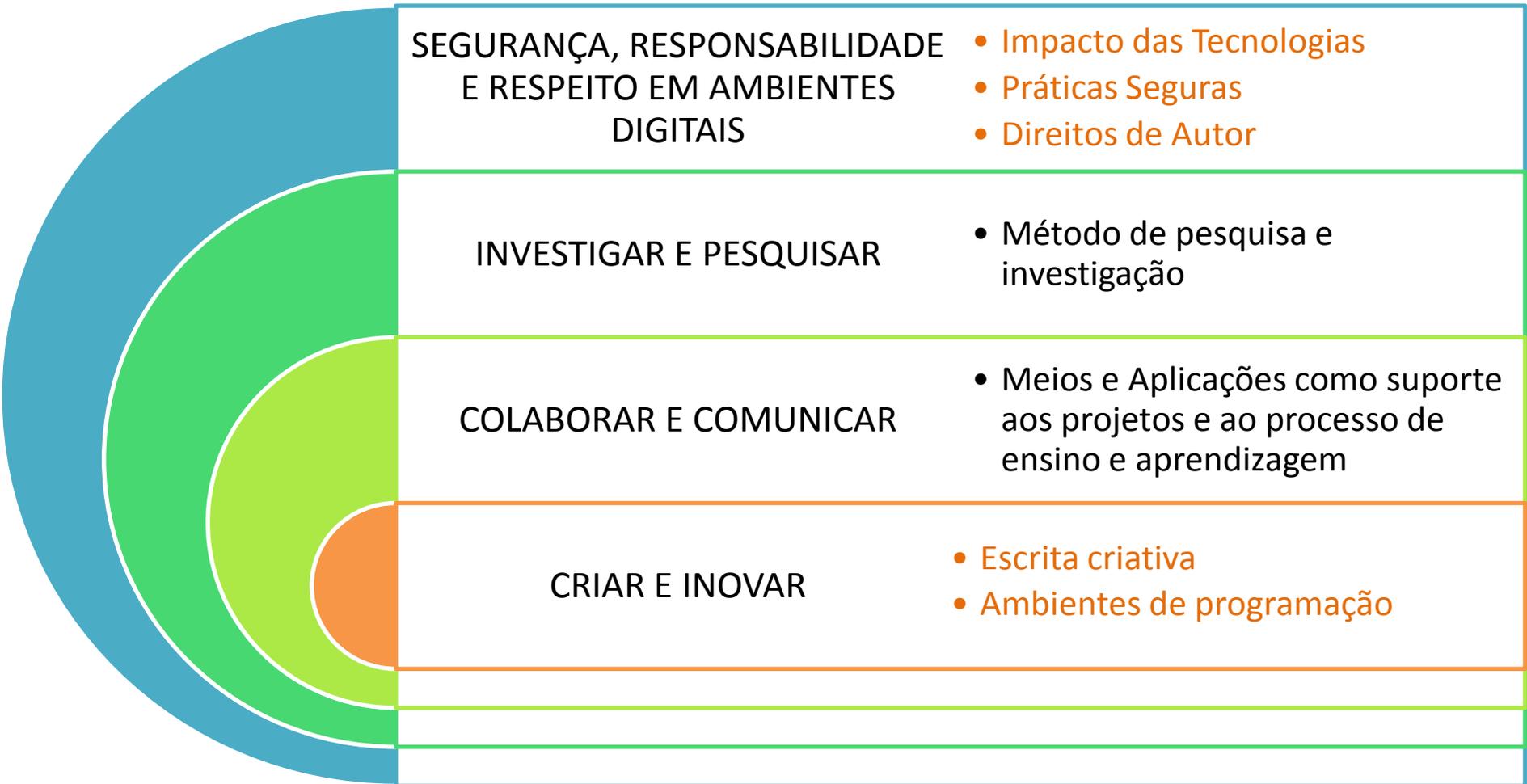
DISCIPLINA DO 5º AO 9º ANO  
ORGANIZADA EM 4 DOMÍNIOS





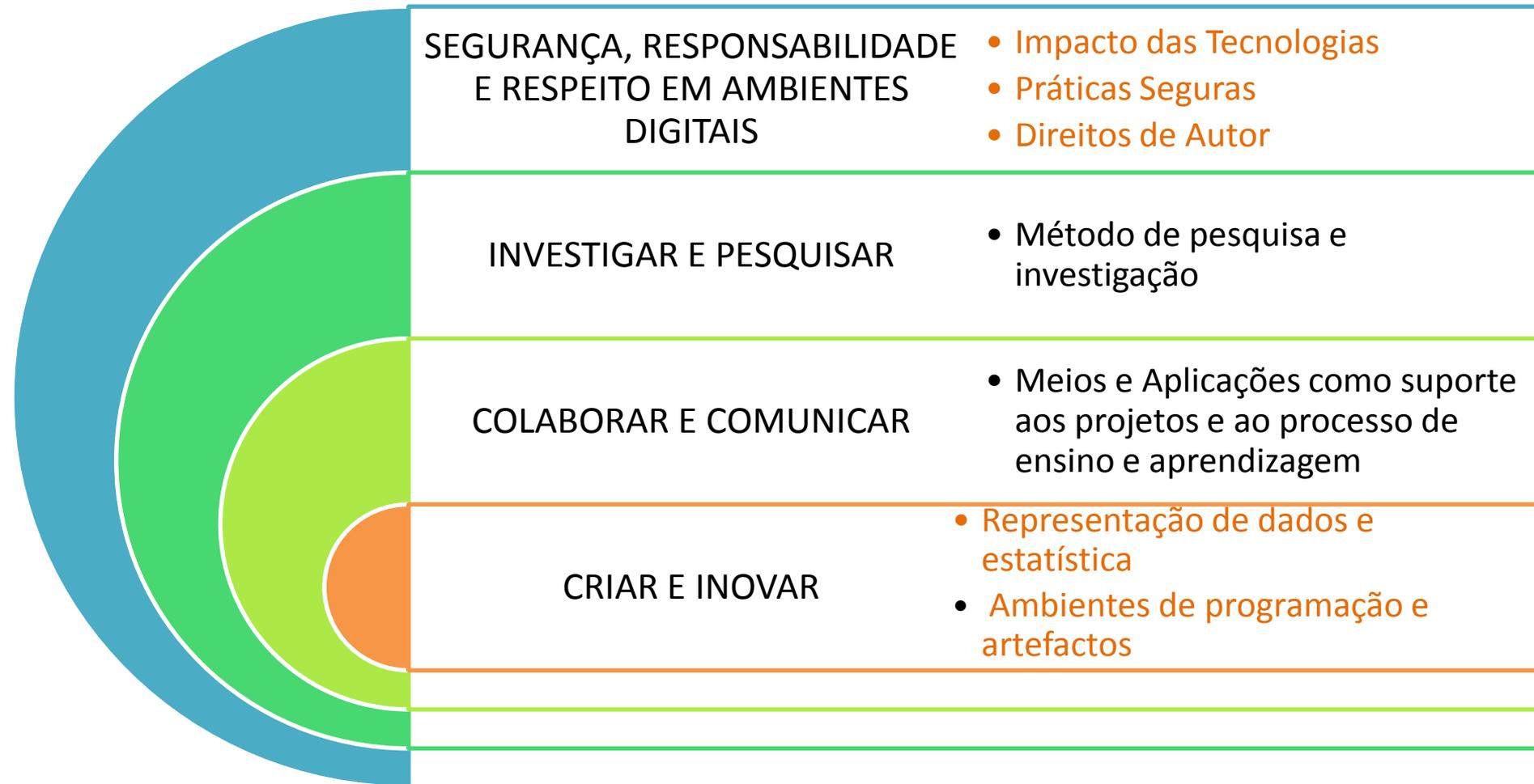
# DISCIPLINA DO 5º ANO

## Os 4 DOMÍNIOS



# DISCIPLINA DO 5º ANO

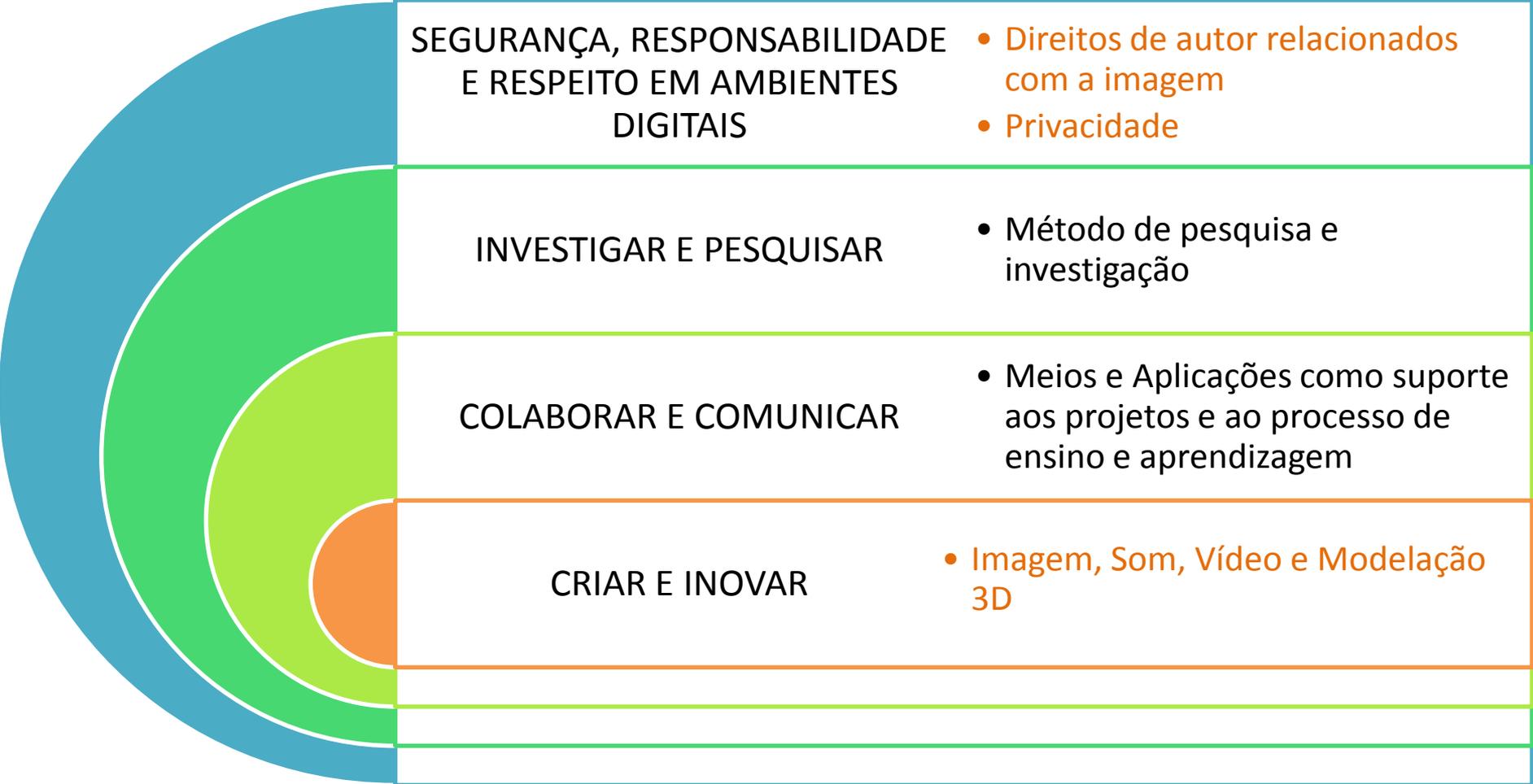
## Os 4 DOMÍNIOS : CONSOLIDAÇÃO (CICLO)



\*Aplicações diferentes

# DISCIPLINA DO 7º ANO

## Os 4 DOMÍNIOS



SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE  
E RESPEITO EM AMBIENTES  
DIGITAIS

- Direitos de autor relacionados com a imagem
- Privacidade

INVESTIGAR E PESQUISAR

- Método de pesquisa e investigação

COLABORAR E COMUNICAR

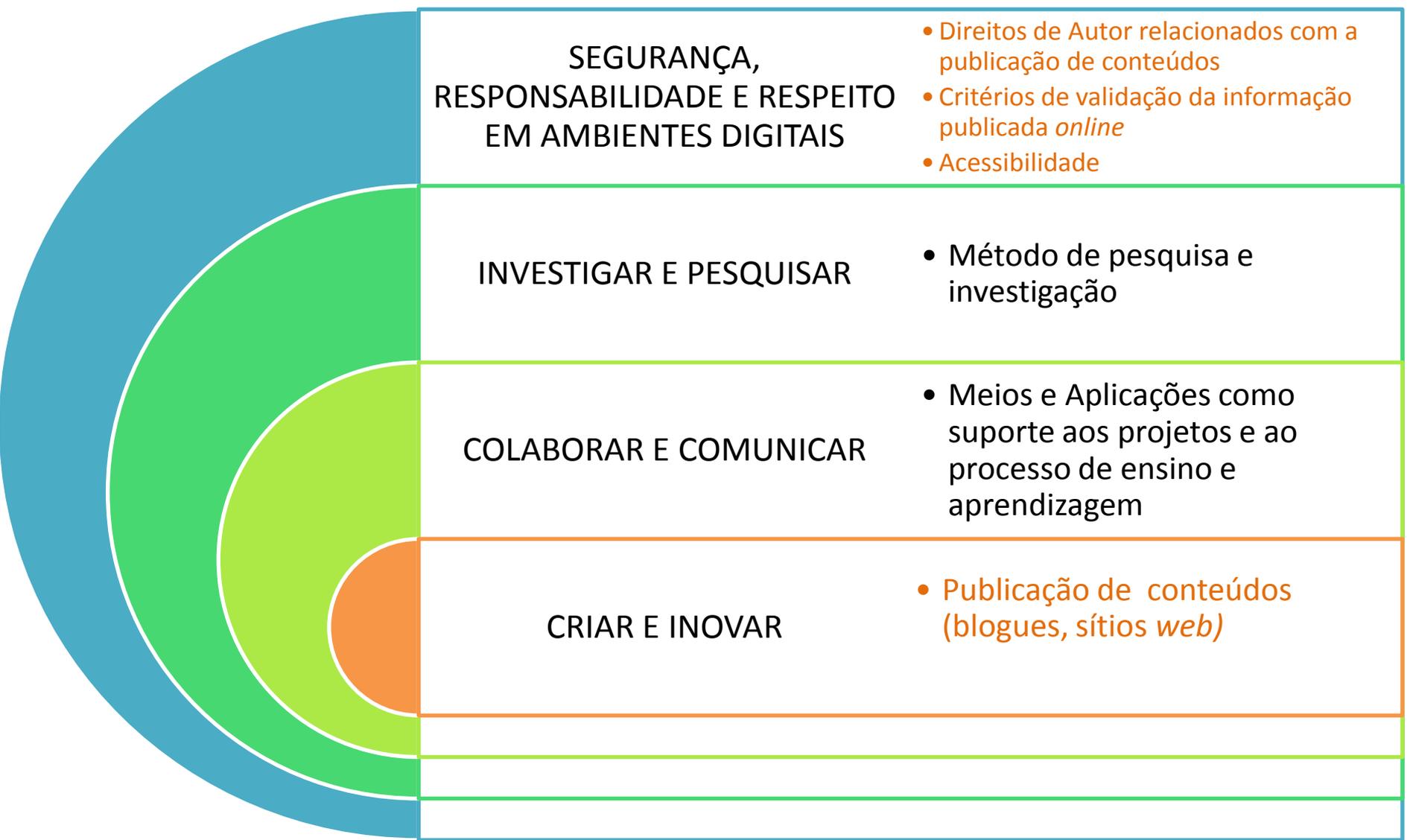
- Meios e Aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem

CRIAR E INOVAR

- Imagem, Som, Vídeo e Modelação 3D

# DISCIPLINA DO 8º ANO

## Os 4 DOMÍNIOS



SEGURANÇA,  
RESPONSABILIDADE E RESPEITO  
EM AMBIENTES DIGITAIS

- Direitos de Autor relacionados com a publicação de conteúdos
- Critérios de validação da informação publicada *online*
- Acessibilidade

INVESTIGAR E PESQUISAR

- Método de pesquisa e investigação

COLABORAR E COMUNICAR

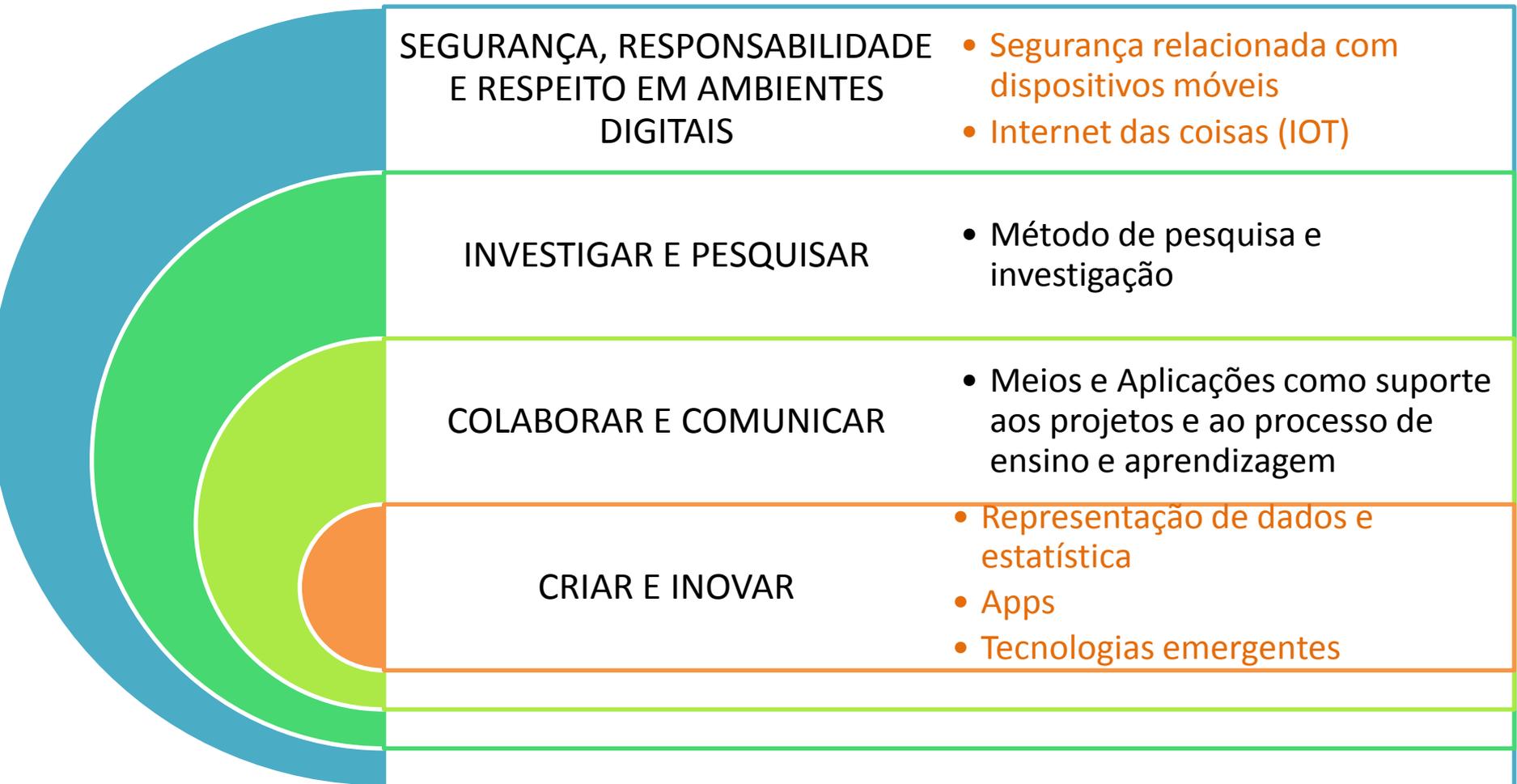
- Meios e Aplicações como suporte aos projetos e ao processo de ensino e aprendizagem

CRIAR E INOVAR

- Publicação de conteúdos (blogues, *sítios web*)

# DISCIPLINA DO 9º ANO

## Os 4 DOMÍNIOS



AEs iguais  
É o professor que escolhe  
o método de pesquisa  
e/ou investigação  
adequado ao projeto

Descritores das AEs iguais nos 5 anos

Aplicações adequadas aos projetos

Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em **ambientes digitais fechados** (5º ao 7º Ano

Só se assume a publicação de informação no 8º ano

Na Formação discutimos a questão do uso do endereço eletrónico pelos alunos



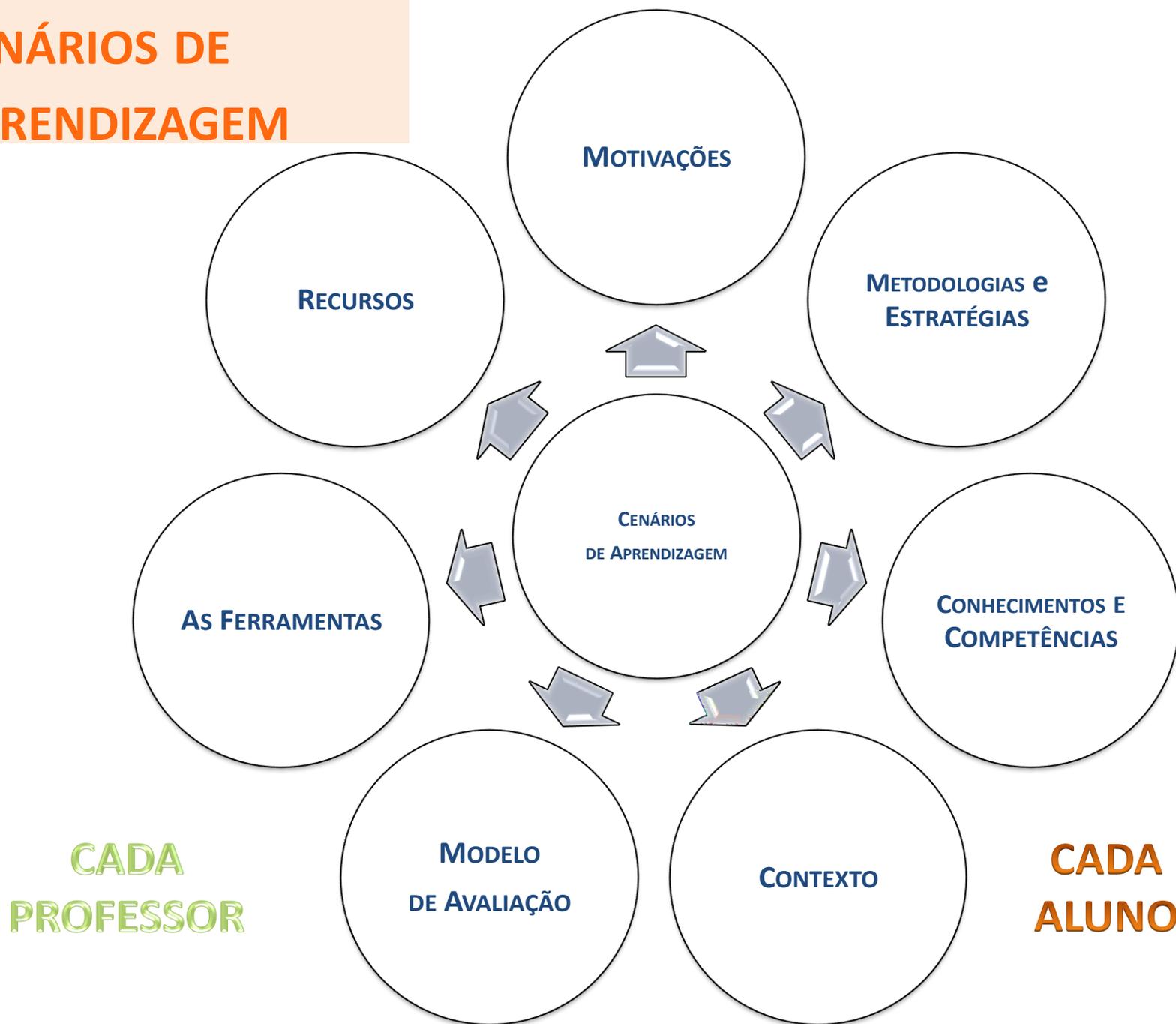
## Algumas estratégias

Para mitigar a questão

Escolher a...



# CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM



MOTIVAÇÕES

RECURSOS

METODOLOGIAS e  
ESTRATÉGIAS

CENÁRIOS  
DE APRENDIZAGEM

AS FERRAMENTAS

CONHECIMENTOS E  
COMPETÊNCIAS

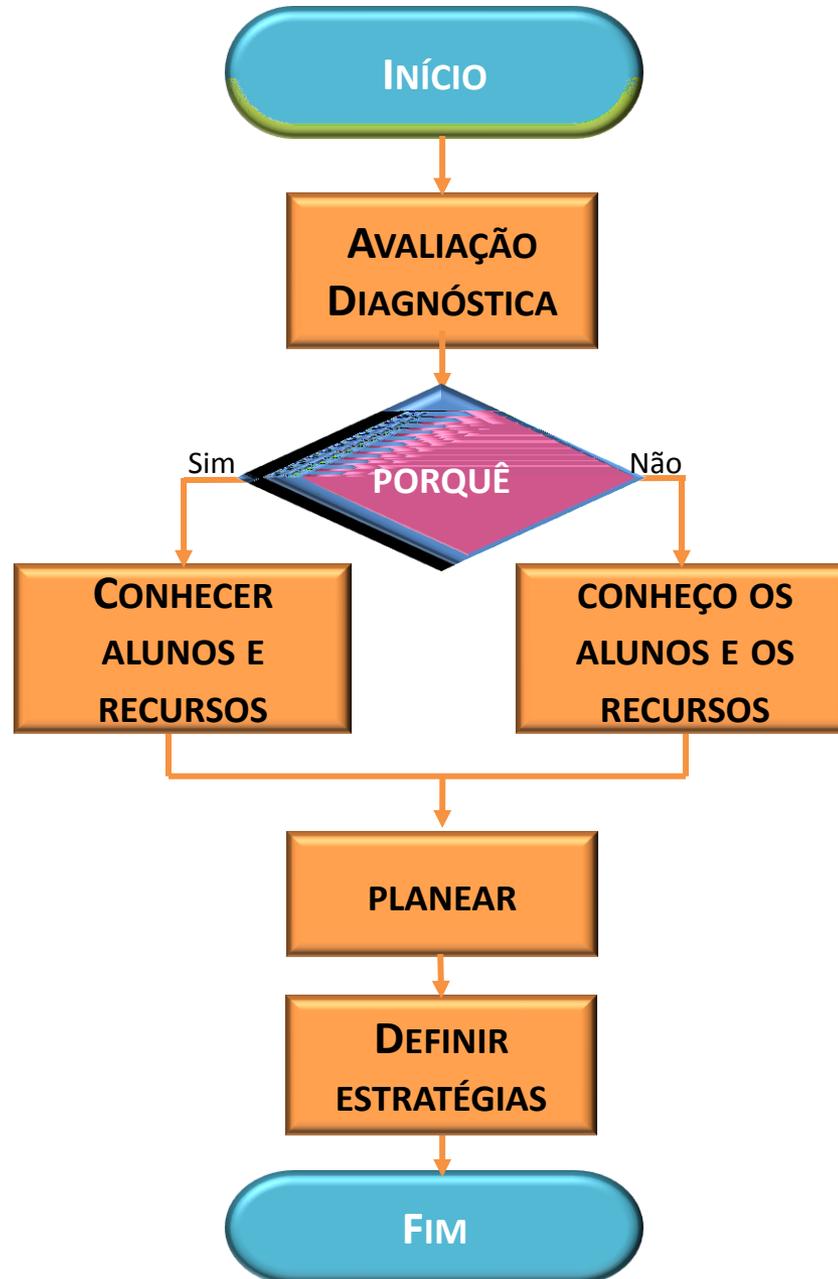
MODELO  
DE AVALIAÇÃO

CONTEXTO

CADA  
PROFESSOR

CADA  
ALUNO

Todas as disciplinas  
têm espaço para o  
**NÚCLEO DURO** e um  
espaço próprio de  
ação, pode ser  
dirigido para  
**ATIVIDADES**  
e/ou promover  
Interdisciplinaridade



Terminal



Decisão



Processo



Setas de Fluxo

# Porquê ???



Na **mesma turma** há casos de alunos que frequentaram os projectos de programação, clubes e outros projetos com TIC e outros não, que acentua diferenças no nível de conhecimentos e competências dos alunos.

APRENDIZAG

DE TIC



Apli

# Para quê?

## Para quê?

**3** **PREPARAR DESAFIOS EXTRA PARA OS ALUNOS QUE VÃO CONCLUINDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS** (por exemplo criar a turma numa plataforma como o code.org) reencaminhando-os para desenvolverem mais um desafio que os conduz a mais um nível, eventualmente mais 1 certificado) por um lado motiva-os, por outro mantêm-se ocupados, permitindo-nos apoiar os outros alunos.

# AVATARES

Conduzir os alunos a não usar fotos

Descermos à idade destes alunos

Processamento de  
Texto  
Folha de Cálculo  
Apresentações  
Infográfico  
Mapas mentais  
Linhas cronológicas

Word  
Excel  
Powerpoint  
Prezzi  
...

Escrita Criativa

Uso do processamento  
de Texto com sentido

Criar e Inovar  
6º ano - Programação

Consolidação  
Uso de outra aplicação  
artefactos

Criar e Inovar  
6º ano  
Tratamento de Dados

Nesta ano a  
Matemática aborda os  
conteúdos estatísticos

Disciplinas do  
Conselho de Turma

ARTICULAÇÕES  
COLABORAÇÃO  
NA  
DISCIPLINA DE TIC

Outros projetos  
da escola



anpri

Associação Nacional de

Professores de Informática

GRANDE: 1 projeto abrange todo tempo da disciplina

MÉDIA: 2 ou 3 mais pequenas

PEQUENA: Duração de 1 aula

# SURGIRAM AINDA PROPOSTAS DE UTILIZAÇÃO BYOD ... também na sala de aula de TIC



**anpri**

Associação Nacional de

Professores de Informática

# PROJETOS

## Internacionais – Regionais - Locais



**anpri**

Associação Nacional de

Professores de Informática

# TOUCH e o TECH



**anpri**

Associação Nacional de

Professores de Informática

# Avaliação

SABER-FAZER

## INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Observação direta da resolução de problemas em situações reais

Faz

Faltou muito

Demonstra como faria

Simulação de resolução de problemas

PRÁTICA

Sabe como fazer

Resolução de problemas didáticos

TEORIA

Sabe

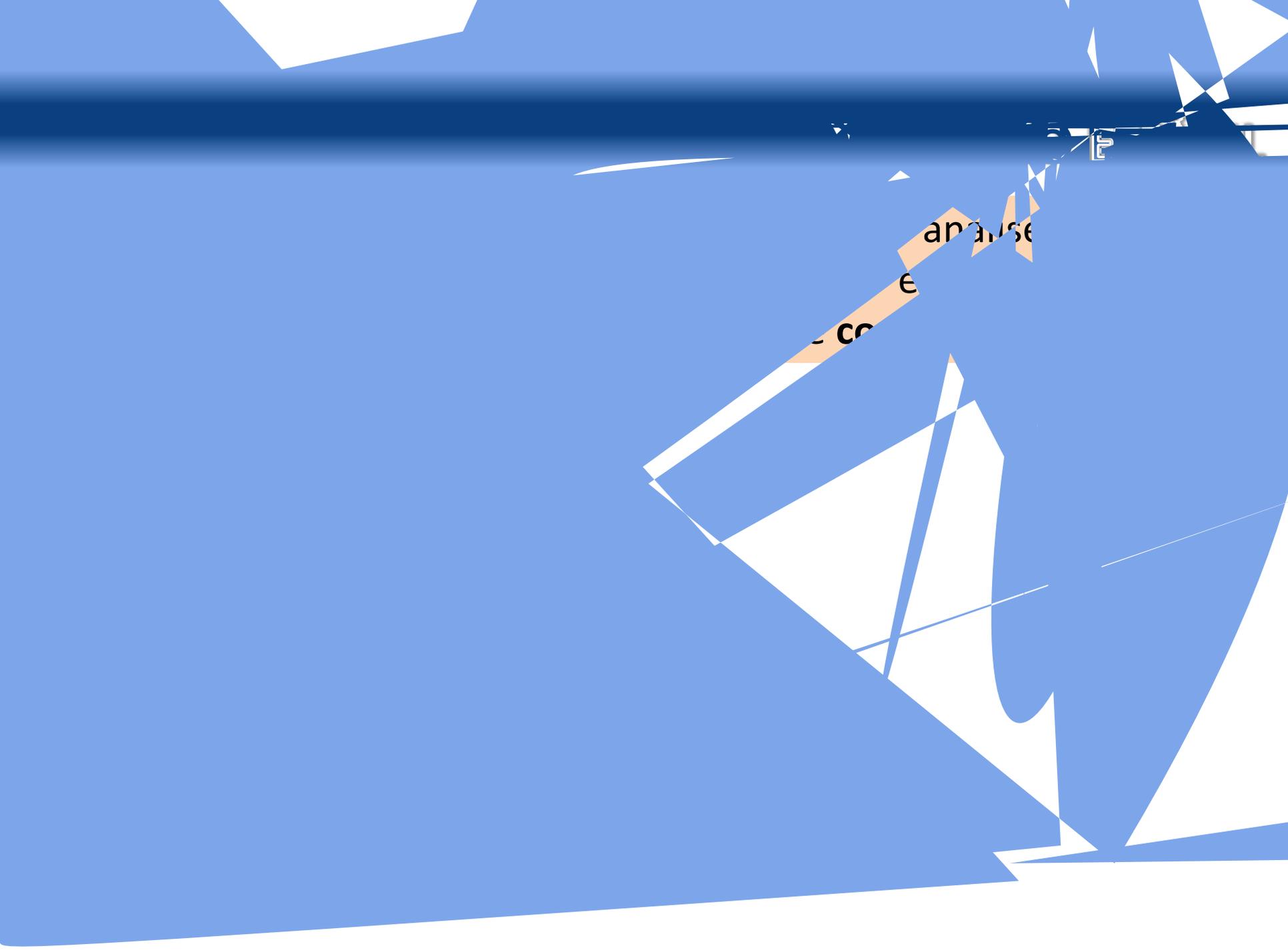
Discussão em grupos, teste de conhecimentos, provas escritas

MÁXIMA EFICIÊNCIA DE



er (Nível de integração de saberes)

Pirâmide de Mill



analyse

e

- co

DOCUMENTOS ORIENTADORES PROJETOS COLABORATIVOS CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM AVALIAÇÃO SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS

PENSAMENTO COMPUTACIONAL AMBIENTES DE PROGRAMAÇÃO IMAGEM, VÍDEO, SOM e MODELAÇÃO 3D

## PROJETOS COLABORATIVOS

Projetos



Forum para partilhar os projetos

PLANIFICAÇÃO POR PROJETOS

cc	Designação	Ano Letivo	Colaboração	Observações	Autores
	Amadeo de Souza-Cardoso - Um amarantino singular em Paris	7º	História, Francês, Português, Inglês, Geografia, Educação Visual,		Ana Osório



### Próximos eventos

Não há eventos próximos

[Ir ao calendário...](#)  
[Novo evento...](#)

<http://www.anpri.pt/course/view.php?id=164>

Obrigado!

## ▶ Fernanda Ledesma

- ▶ Professora de Informática
- ▶ Presidente da Direção da ANPRI
- ▶ Diretora do Centro de Formação
- ▶ Membro do Conselho Científico do IAVE
- ▶ Formadora Acreditada em Didática de Informática
- ▶ Coautora de manuais escolares da ASA Edições
- ▶ Professora Inovadora Microsoft

**Obrigado!**