

Balanço do evento “Hour of Code” – 9 a 15 de dezembro 2013 Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI)

*“Professor podemos continuar em casa? Que fixe!”
(aluna do Agrupamento de Escolas de Tondela - Cândido de Figueiredo)*

O evento “Hour of Code” foi uma iniciativa da Code.org integrada na *Computer Science Education Week*, que decorreu entre 9 e 15 de dezembro de 2013.

Foi um evento global para que alunos de todas as idades tivessem contacto com a lógica de programação e as ciências da computação. Teve como objetivo mostrar que programar pode ser fácil e divertido.

Foi a primeira vez que se realizou uma iniciativa deste género envolvendo alunos e professores a nível mundial. Em Portugal, a ANPRI liderou a iniciativa de forma colaborativa, criando e disponibilizando informação, cartazes, logótipos, bem como um guião traduzido para língua portuguesa e outros materiais que facilitassem e apoiassem a participação dos professores e alunos. Apostou na divulgação por diferentes meios, na partilha e na criação de um espaço para a iniciativa que permitisse a colaboração entre os diferentes intervenientes.

O ponto de encontro da iniciativa em Portugal foi a página de *Facebook* “Hour of Code – Portugal” (<https://www.facebook.com/pages/Hour-of-Code-Portugal/1431984243683578>) criada em 19 de Novembro de 2013. Contava no final de janeiro com 403 seguidores, aumentando para 434 até ao final de julho de 2014.



Para criar esta comunidade, solicitou-se aos professores que estivessem interessados em organizar uma “Hour of Code (HoC)” na sua escola ou agrupamento, que preenchessem um formulário indicando:

- Nome da Escola;
- Número de turmas envolvidas;
- Número de alunos envolvidos;
- *Email* de contato;
- Datas da semana 9 a 16 em que prevê realizar as atividades.

Increveram-se professores de **38 escolas/agrupamentos, envolvendo 149 turmas, com aproximadamente 3595 alunos de todo o país.**

Para além destas escolas/agrupamentos que manifestaram a sua intenção de participar e partilhar as suas atividades na página, outras desenvolveram também as atividades previstas com os alunos.

Pelos dados obtidos com o formulário verificamos que, entre as escolas/agrupamentos registadas, 13 previam realizar atividades num único dia, 9 em 2 dias, 7 em 3 dias, 4 em 4 dias e 5 professores/escolas previam realizar atividades relacionadas com o HoC todos os dias da semana.

O *email* de contacto foi utilizado para que os professores responsáveis pelo HoC, em cada escola/agrupamento pudessem publicar os relatos e evidências do que estava a acontecer na sua escola durante a semana, na página *Facebook* do evento.

Nessa página a publicação mais vista foi a partilha desta imagem, com o texto:

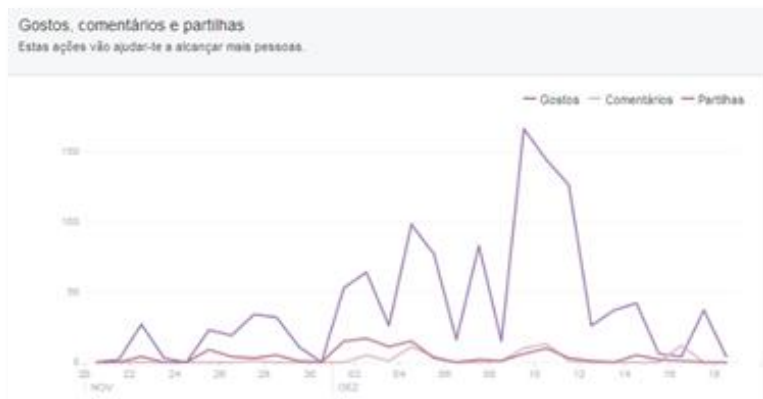
“A precisar de ajuda para organizar a “Hour of Code”?”



Ao longo de toda a semana, de 9 a 15 de Dezembro de 2013, foram partilhadas inúmeras fotografias e vídeos com alunos a realizarem as atividades previstas e outras criadas em cada Escola.

Em muitos casos, os alunos desenvolveram as atividades autonomamente seguindo os tutoriais disponibilizados, mas em algumas escolas/agrupamentos os alunos mais novos (3º, 4º, 6º e 7º anos) foram apoiados por alunos mais velhos, nomeadamente de cursos profissionais da área de Informática e Multimédia.

As imagens seguintes ilustram as participações na página do *facebook* durante a semana.



A seguir disponibilizamos algumas imagens partilhadas na página do evento, pelos professores, no âmbito das atividades realizadas.



"Hour of Code" na Escola Martim de Freitas - Coimbra



No Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida, em Espinho, os alunos do 12.º ano de Informática de Gestão ajudaram os pequenos programadores do 5.º ano.



Na Escola Secundária Emídio Navarro, em Viseu, foi a vez dos alunos do 9º ano participarem no "Hour of Code" com a orientação dos colegas do curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.



O Agrupamento de Escolas de Sampaio dinamizou o "Hour of Code" que contou com a presença de alunos do 4º, 8º, 9º e 10º anos.

Programação em foco na Escola Emídio Navarro

COMPUTADORES A Escola Secundária Emídio Navarro está a participar num evento global, organizado pela Code.org e que está integrado na Computer Science Education Week, onde os alunos de todas as idades têm contacto com a programação e as ciências da computação.

O objectivo, de acordo com nota da escola, é o de mostrar que programar pode ser fácil e divertido, ao mesmo tempo que se pretende desmistificar as ciências da computação, levando os participantes a percorrer uma série de tutoriais que podem ser completados online, num smartphone, sem ligação à Internet ou mesmo sem computador.

Os tutoriais estão em portu-

guês e foram criados em colaboração com engenheiros da Microsoft, Google, Twitter e Facebook. Desenhados como um jogo, transmitem os princípios básicos da programação através de breves lições em vídeo, com a colaboração de pessoas como Bill Gates e Mark Zuckerberg e de imagens de jogos como "Angry Birds" ou "Plants vs. Zombies". Estes tutoriais podem ser completados por alunos sem experiência anterior com programação.

Na Escola Secundária Emídio Navarro a actividade envolve os alunos do curso profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que durante uma hora orientam os participantes. «

"Hour of Code" na imprensa - Diário de Viseu (13-12-2013)

Com a participação dos alunos nestas atividades pretendeu-se desmistificar as ciências da computação, levando os participantes a percorrer uma série de tutoriais que puderam ser realizados *online*, num *smartphone*, sem ligação à Internet ou mesmo sem computador! Os tutoriais que estavam disponíveis em português foram criados em colaboração com engenheiros da *Microsoft*, *Google*, *Twitter* e *Facebook*. Foram desenhados como um jogo, transmitindo os princípios básicos da programação através de breves lições em vídeo, com a colaboração de pessoas como Bill Gates e Mark Zuckerberg e de imagens de jogos, bem conhecidos, como “Angry Birds” ou “Plants vs. Zombies”. Os interfaces gráficos atrativos dos tutoriais motivaram os alunos a resolver os problemas, mesmo sem experiência anterior de programação.

A ANPRI congratula-se com a enorme adesão dos professores e alunos portugueses a esta iniciativa mundial, demonstrando mais uma vez que a lógica de programação e o pensamento computacional devem fazer parte do currículo obrigatório em todos os anos dos ensinos básico e secundário em Portugal.

No próximo ano letivo a ANPRI conta repetir a iniciativa fazendo os possíveis para que mais alunos tomem contacto com a lógica computacional e as ciências da computação.

Setúbal, 29 de julho de 2014