



anpri

Associação Nacional de
Professores de Informática

Questionário

Ensino Vocacional

Fernanda Ledesma
Presidente da Direção

<http://www.anpri.pt/>

Setúbal, 6 de Fevereiro de 2014

Resultados do Questionário

Aplicado

- Entre 19 e 31 de janeiro de 2014

Preenchimento

- Em formato digital
- Online

Distribuição Geográfica

- Escolas/Agrupamentos
- Minho ao Algarve

Resultados do Questionário

Nível de Ensino dos Cursos Vocacionais

Nível de Ensino	Frequência Relativa (%)
2º Ciclo do Ensino Básico	6%
3º Ciclo do Ensino Básico	84%
Ensino Secundário	6%
Ensino Básico e no Ensino Secundário	3%



Resultados do Questionário

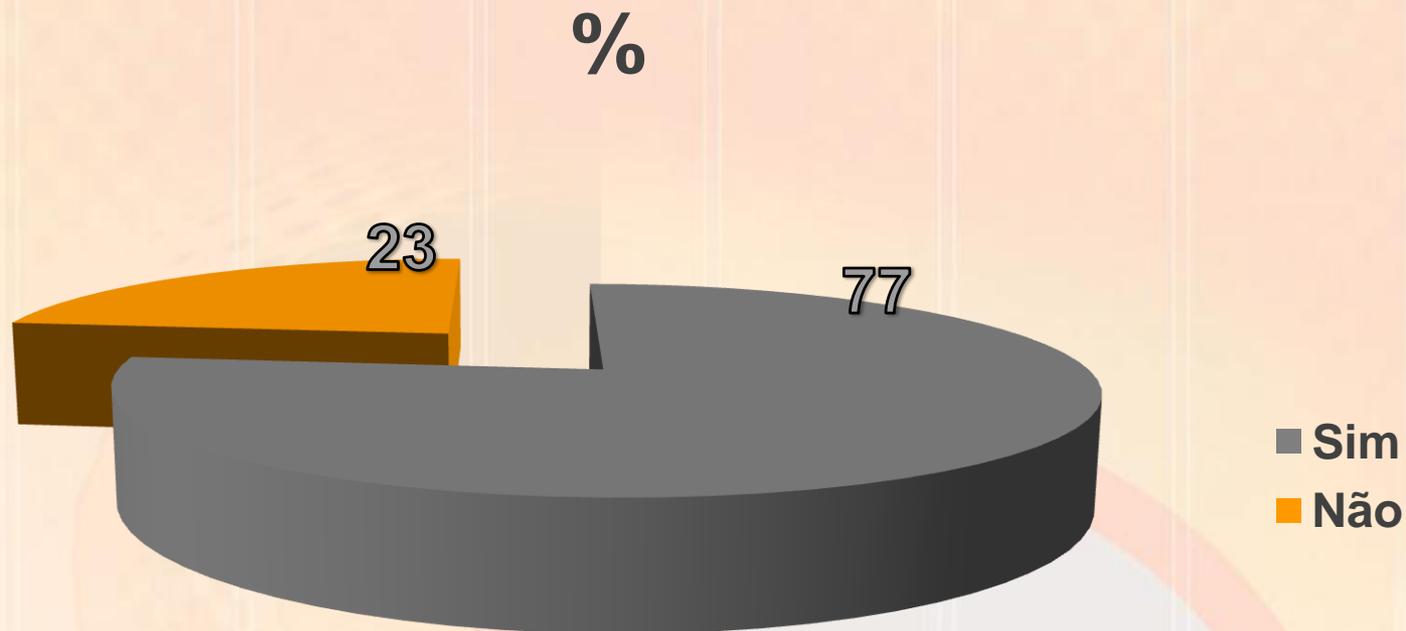
Duração do(s) curso(s)

Duração	Frequência Relativa (%)
1 ano	35%
2 anos	55%
3 anos	6%
Outro	3%



Resultados do Questionário

Considera que este percurso escolar é uma mais-valia para o(a) Agrupamento/Escola não agrupada?



Resultados do Questionário

Uma mais-valia porquê?

Permite retirar alunos com várias **retenções** (por **dificuldades de aprendizagem**, de **integração** ou por indisciplina/assiduidade) das turmas regulares.

Oferece um **ensino mais técnico/prático**, no qual os alunos passam por diversas vertentes profissionais.

É uma oportunidade para alunos com dificuldades no seu percurso escolar terminarem mais um nível de ensino.

Consegue captar os alunos que já não tem **vontade de estudar** e que já estão em **escalões etários desfasados** em relação aos seus pares dos cursos regulares, possam continuar na escola e terem sucesso nas aprendizagens.

Resultados do Questionário

Constrangimentos

Turmas grandes - Sabendo-se, à partida, que os alunos que frequentam estes cursos têm perfis diferentes e que estão pouco motivados para a escola

3 áreas técnicas - O facto dos cursos vocacionais terem 3 áreas técnicas que, algumas vezes sem qualquer relação entre si, leva a que o aluno não aprenda ou não fique especializado em nenhuma das 3 áreas.

Tempo das Áreas Técnicas dividido por 3 - Ao dividir por 3 o tempo previsto para as áreas técnicas, resta muito pouco para cada uma delas, o que leva a que tudo seja abordado de forma superficial.

Desdobramento - O facto de serem 3 áreas, **não há desdobramento das turmas na parte técnica**, funcionando a turma inteira em disciplinas que deveriam ser de carater predominantemente prático.

Resultados do Questionário

Constrangimentos

ESTÁGIOS

Nomeadamente ao **nível do 2º CICLO** considera-se que os alunos não têm maturidade suficiente para realizar um estágio em contexto empresarial.

FALTA de **LEGISLAÇÃO E INFORMAÇÃO** sobre esta via de ensino

Por fim, a **CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

O Ensino Profissional está equiparado a níveis de ensino (1,2,3,4,5,6,) reconhecidos a nível europeu; contudo, no ensino **vocacional, ainda nada está previsto.**

Prosseguimento de estudos, se os alunos assim o pretenderem. **NO VOCACIONAL COMO SE FAZ?**

Temos atualmente **9 vias de ensino profissionalizante. O que gera dificuldades nas escolhas das escolas e das famílias.**



anpri

Associação Nacional de
Professores de Informática

Muito Obrigado

Fernanda Ledesma

fernanda.ledesma@anpri.pt

<http://www.anpri.pt/>