



anpri

Associação Nacional de  
Professores de Informática

Levantamento da existência da oferta de TIC ou  
Informática nas Atividades de Enriquecimento  
Curricular (AECs), no 1º ciclo

Dezembro 2014

## Nota de Apresentação

A Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI) elaborou um formulário que teve como objetivo fazer um levantamento das escolas/agrupamentos que têm ofertas na área de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) ou Informática nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AECs) no 1º ciclo do ensino básico.

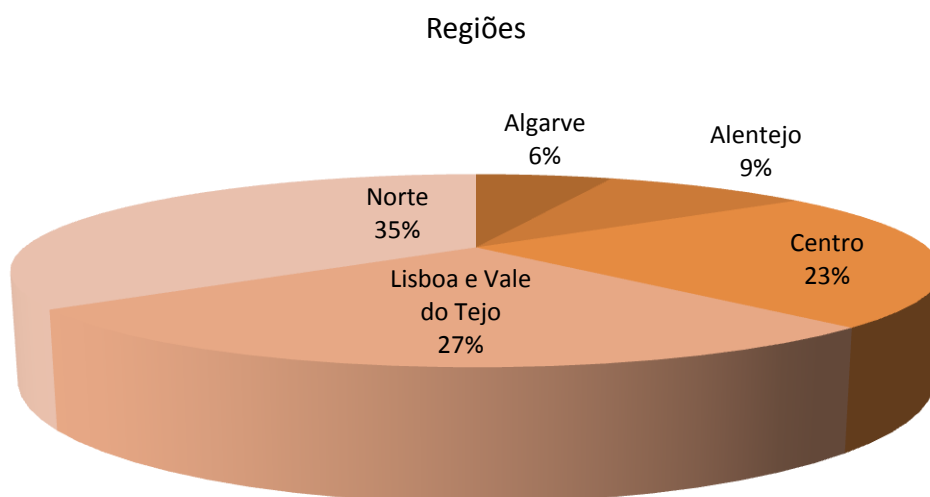
Este questionário *online* foi enviado a 713 agrupamentos de escolas, solicitando o seu preenchimento entre o dia 1 e 10 de dezembro de 2014. Responderam ao formulário 266 (37%) agrupamentos.

A informação recolhida permitia-nos analisar a situação e retirar algumas conclusões de modo a definir a posição da ANPRI e a formulação de propostas suportadas pelos dados recolhidos.

**Quadro I.** Distribuição dos Agrupamentos de Escolas por Região:

Região	Frequência	Frequência
	Absoluta	Relativa
Algarve	17	6%
Alentejo	24	9%
Centro	60	23%
Lisboa e Vale do Tejo	71	27%
Norte	94	35%
TOTAL	266	100%

**Grafico I.** Distribuição dos Agrupamentos de Escolas por Região.

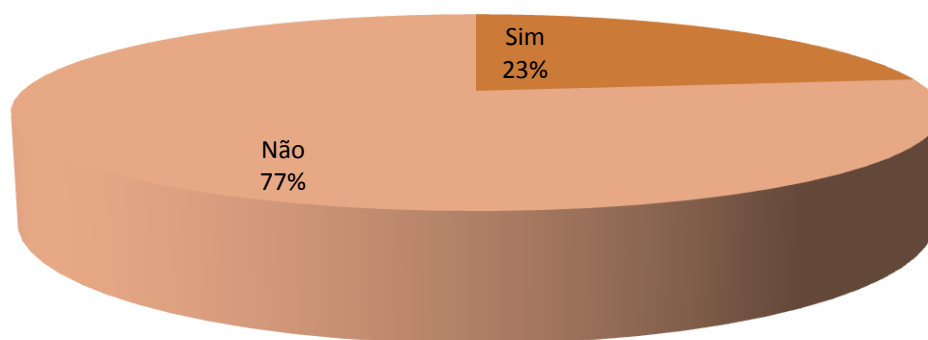


**Quadro II.** Distribuição por existência da área de TIC ou Informática no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular nos Agrupamentos inquiridos.

	<b>Frequência Absoluta</b>	<b>Frequência Relativa</b>
<b>Sim</b>	<b>62</b>	<b>23%</b>
<b>Não</b>	<b>204</b>	<b>77%</b>

**Grafico II.** Distribuição por existência da área de TIC ou Informática no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular nos Agrupamentos inquiridos.

Possui a área de TIC/Informática nas AECs



**Quadro III.** Distribuição da duração, por semana, nos Agrupamentos que existe a oferta da área de TIC ou Informática no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular.

<b>Duração/Tempos</b>	<b>Frequência Relativa</b>
1 tempo	2%
45 minutos/ 1 tempo por semana	7%
50 minutos/ 1 tempo por semana	7%
60 minutos/1hora por semana	50%
1 hora, por turma, no 1.º e 2.º ano	2%
1h por semana no 3.º ano	2%
1 hora por turma do 3.º e 4.º ano	4%
90 minutos/2 tempos	4%
1 a 2 horas por semana	2%
2 horas para cada turma, por semana	7%
2 horas nas turmas de 3.º e 4.º ano	7%
3 horas	7%

**Quadro IV.** Distribuição por quem assegura a oferta da área de TIC ou Informática no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular.

<b>Quem assegura a área das TIC/Informática nas AECs</b>	<b>Frequência Absoluta</b>	<b>Frequência Relativa</b>
Professores de Informática	37	51%
Professores de outras áreas	18	25%
Técnicos/monitores contratados pela Câmara Municipal	9	13%
Técnicos/monitores contratados por uma empresa	3	4%
Outro	5	7%

**Quadro V.** Distribuição por componente do horário do professor, no qual são atribuídos os tempos para assegurar a oferta da área de TIC ou Informática no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular.

<b>Componente do horário</b>	<b>Frequência Absoluta</b>	<b>Frequência Relativa</b>
Na componente letiva	39	85%
Na componente não letiva	4	9%
Outro	3	7%

### **Observações:**

O campo das observações era de resposta aberta, no qual alguns agrupamentos referiram os constrangimentos que os levam a não propor a oferta de TIC ou Informática no âmbito das Atividades de Enriquecimento Curricular, entre outros.

Referem que os recursos humanos não são um problema, pois ou têm professores no agrupamento para assegurar a oferta ou recorrem a contratações através da plataforma da Direção-Geral da Administração Escolar, enquanto professores ou técnicos especializados.

Após análise dos comentários inferimos que o constrangimento referido com maior frequência, pelos agrupamentos de escolas, se relaciona com a falta de condições, no que se refere ao equipamento tecnológico. Os agrupamentos referem como principal causa a ausência, insuficiência e/ou obsolescência do mesmo. Alguns agrupamentos referem que os equipamentos utilizados na oferta das TIC/ informática são assegurados pelos alunos.

ANPRI,

Setúbal, 15 de março de 2015