



**anpri**

Associação Nacional de  
Professores de Informática

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO  
PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AZEITÃO**

Julho de 2015

## Nota de Apresentação

A Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI) e o Agrupamento de Escolas de Azeitão assinaram um protocolo de cooperação em 8 outubro de 2014, com período de vigência de 1 ano, renovando-se por igual período, caso não seja denunciado, por qualquer das partes outorgantes, até sessenta dias antes do termo daquele prazo, por carta registada.

O presente Protocolo tem por objetivo enquadrar a colaboração entre as duas partes, com vista ao apoio para o desenvolvimento das atividades na disciplina IniciaTIC, do 2º ciclo e do Curso Vocacional – área de Comunicação e Multimédia.

Para a concretização desta colaboração levarão o efeito, entre outras, as seguintes ações:

- a) A ANPRI apoia pedagogicamente e acompanha o desenvolvimento das atividades.
- b) Caso seja necessário serão organizados *workshops* ou sessões de esclarecimento a definir conforme as necessidades, para alunos e professores no âmbito da área de atuação da ANPRI.
- c) O Agrupamento de Escolas de Azeitão permite que as atividades sejam divulgadas como boa prática nos meios de comunicação digitais, publicações ou comunicações nas quais a ANPRI participe.

O presente relatório cumpre o acordado nas obrigações da ANPRI no protocolo de cooperação – o envio de um relatório anual das atividades desenvolvidas.

## Atividades Desenvolvidas

Foi estabelecido um protocolo de cooperação com o Agrupamento de Escolas de Azeitão, porque no âmbito do seu contrato de autonomia implementou uma disciplina de TIC (IniciaTIC), no 5º ano de escolaridade. Consideramos ser importante este acompanhamento, quer pelo carácter experimental e inovador da iniciativa, quer pelos objetivos comuns, a atuação da ANPRI, assentando no princípio que temos vindo a defender - a integração das tecnologias de forma estruturada, desde os primeiros anos de ensino e aprendizagem.

Uma das formas de acompanhamento delineadas foi a realização de aulas partilhadas. A participação nas aulas foi, sempre, em parceria com a docente titular da disciplina – Anabela Armando – tendo como objetivo apoiar o desenvolvimento das atividades na disciplina IniciaTIC do 2º ciclo e no Curso Vocacional – área de Comunicação e Multimédia.

Pela ANPRI, o acompanhamento direto foi assegurado de acordo com a tabela seguinte.

Interveniente	Frequência	Horário
Vânia Ramos	Semanal	Sexta-feira – Tarde

Valorizou-se a parceria pela partilha permanente de saberes, práticas pedagógicas, uma dinâmica de entreajuda e apoio individualizado aos alunos.

Esta colaboração teve como objetivo iniciar o projeto da “rádio escola” e apoiar os alunos em projetos com vista à participação em iniciativas e concursos exteriores à escola/agrupamento.

Os alunos destas turmas estiveram envolvidos no Concurso Nacional de Programação “Scratch Challenge 2015”, dinamizado pela ANPRI e Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação de Setúbal, também em parceria com a Direção Geral de Educação, nomeadamente pelo Projeto Seguranet.

Os alunos participaram, ainda, no concurso SiteStar, um concurso que promove o desenvolvimento de *websites* dinamizado pela Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor (DECO) e pela DNS (Domínios PT).

Os projetos solicitados pelos concursos acima referidos cruzavam-se com os conteúdos propostos nas disciplinas IniciaTIC do 2º ciclo e do Curso Vocacional – área de Comunicação e Multimédia, pelo que constituíram uma forma de desafiar e motivar os alunos para o desenvolvimento das competências digitais de forma prática e motivadora, tendo oportunidade de construir um produto final, que fosse evidente, no fim do processo. Os projetos em causa foram desenvolvidos durante um largo período de tempo.

### Atividades desenvolvidas

Dinamização de uma sessão de esclarecimento sobre “Segurança da Internet” no âmbito da

---

**Semana da Internet Segura;**

Adesão e participação no evento mundial “*Hour of Code*” - dinamizado pela Code.org, com a turma do Curso Vocacional na área de Comunicação e Multimédia e 5ªA, disciplina IniciaTIC. As turmas participaram nos desafios propostos para realização *online*, concluindo as atividades, de forma a obter o certificado de participação;

Apoio na construção de animações e jogos utilizando a linguagem de programação visual *Scratch* e também na construção de projetos com vista à participação no concurso nacional de programação em *scratch*, Scratch Challenge 2015;

Apoio na utilização da plataforma *moodle* e do *email*;

Auxiliar os alunos na utilização das ferramentas de processamento de texto, criação de apresentações multimédia, criação de publicações e tratamento de imagens;

Ensinar os alunos a utilizar o programa *Audacity* com o objetivo de gravar e editar ficheiros de áudio para as emissões da rádio escolar;

Ensinar a criar e manter um *website* com recurso à ferramenta *Wordpress*;

Ensinar a criar e a manter um blogue pessoal;

Apoiar a construção do *website* “*Vocd’oiro*” da equipa do Curso Vocacional que participou ao concurso Sitestar.pt2 dinamizado pela DECO e a DNS;

Ajudar a organizar o *dossier* digital de informática da turma do Curso Vocacional.

## Balanço Final

Consideramos que o balanço final desta parceria é positivo. As docentes desenvolveram trabalho conjunto, em sala de aula, que contribuiu de forma significativa para a partilha de saberes, de experiências, de práticas pedagógicas e definição de estratégias adequadas à especificidade dos alunos. Tendo em conta o número de alunos por turma, o facto de estarem duas docentes em sala de aula permitiu criar dinâmicas diferentes de entreaajuda e proporcionou o apoio individualizado aos alunos com maiores dificuldades.

De salientar, também, que os trabalhos desenvolvidos no âmbito dos projetos em que as turmas estiveram envolvidas, foram reconhecidos, quer no Concurso Nacional de Programação “Scratch Challenge 2015”, no qual obtiveram o 3º lugar na categoria do 2º ciclo, quer no Concurso SiteStar, no qual lhes foi atribuída uma menção honrosa.

Sugere-se que numa próxima oportunidade se faça uma avaliação mais aprofundada e estruturada da iniciativa, elaborando e aplicando um questionário, ou outro instrumento de recolha de dados considerado pertinente, para aplicar aos alunos e aos encarregados de educação. Para que os dados recolhidos possam ser alvo de análise e nos permitam, conjuntamente, retirar conclusões e indicadores num processo experimental como este.

Após o balanço, considera-se que o apoio aos projetos deverá ter continuidade, sendo necessário, em setembro de 2015, redefinir a forma e a periodicidade, conforme as possibilidades da ANPRI nessa data.

Julho de 2015

A Direção da ANPRI

**ANPRI**  
N.º 501 498 949  
[www.anpri.pt](http://www.anpri.pt)  
[anpri@anpri.pt](mailto:anpri@anpri.pt)