

Informação sobre a Implementação da Equipa TIC

Índice

Nota Introdutória:	4
Metodologia:	5
Resultados obtidos:	5

Anexo I. Retrospectiva de práticas.....	21
Referências Bibliográficas	27

Nota Introdutória:

"Quando se navega sem destino, nenhum vento é favorável."

Metodologia:

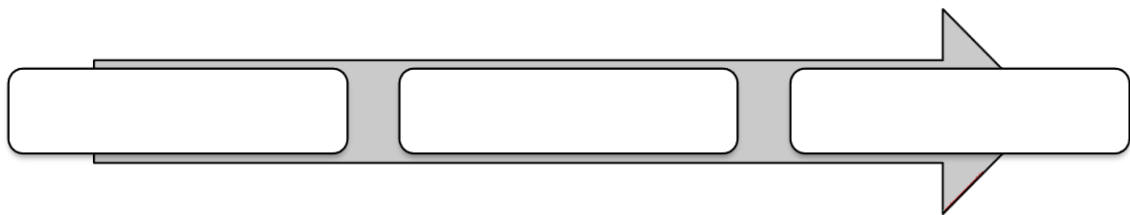


Ilustração 1.

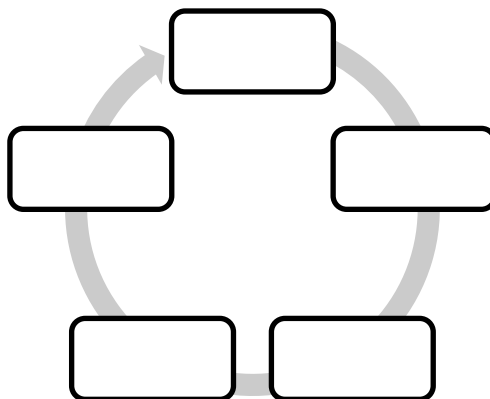


Ilustração 2

Resultados obtidos:

DIMENSÃO A. CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

1. Público-alvo

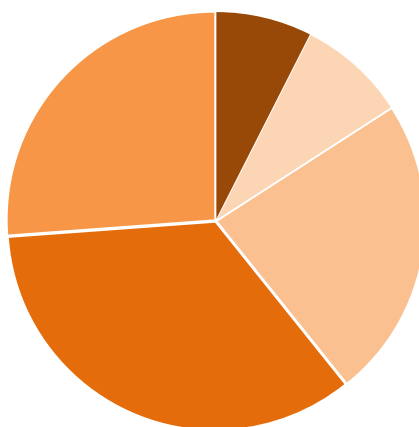
2. Distribuição por número de estabelecimentos que compõem o Agrupamento de Escolas (caso se trate de um agrupamento de escolas)

	42
	35
	9
	6
	1
	14
Total	107

3. Distribuição por região das escolas dos inquiridos

	8
	9
	25
	37
	28
Total	107

3.1 Distribuição percentual das escolas dos inquiridos, por regiões



4. Distribuição por número de Escolas do Agrupamento que são apoiadas pela equipa TIC

	79
	16
	4
	1
	7
Total	107

DIMENSÃO B. RECURSOS TECNOLÓGICOS DO AGRUPAMENTO/DA ESCOLA

5. Distribuição por existência, no agrupamento/escola não agrupada, de apoio técnico externo (contratualizado ou do município)

	61
	37
	1
	1
*	4
	3
Total	107

A percentagem de escolas/agrupamentos com serviços contratualizados já é bastante elevada (57,02%), dadas as poucas condições atribuídas ao desempenho destas funções nos últimos anos.

6. Distribuição por assistência/manutenção, da Equipa TIC, aos equipamentos que a escola/agrupamento possui.

	103
	84
	36
	70
	87
	23

c

Ihe fazer manutenção.

DIMENSÃO C. CONTITUIÇÃO DA EQUIPA TIC

7. Distribuição por número de elementos (docentes) constitui a Equipa TIC

	3
	25
	28
	22
	17
	5
	4
	2
	1
Total	107

7.1. Distribuição por número de elementos (docentes) afetos ao GTIC

	27
	43
	24
	7
	4
	1
	1
Total	107

7.2. Distribuição por número de elementos (docentes) afetos à PTIC

	27
	35
	25
	9
	9
	1
	1
	107

7.3. Comparação o número de elementos (docentes) afetos ao GTIC e à PTIC

	GTIC	PTIC
	27	27
	43	35
	24	25
	7	9
	4	9
	1	1
	0	1
	1	0
Total	107	107

Tanto na GTIC, como na PTIC, mais de 60% dos inquiridos referem que o nº de docentes afetos estão entre (0) zero e dois (2).

DIMENSÃO D. HORÁRIO ATRIBUÍDO

8. Distribuição do número de horas atribuídas à equipa TIC

	14
	31
	28
	10
	12
	4
	1
	2
	5
Total	107

8.1. Distribuição do número de horas atribuídas ao GTIC

	28
	42
	22
	5
	2
	8
Total	107

8.2. Distribuição do número de horas atribuídas ao PTIC

	30
	41
	18
	7
	2
	1
	8
	107

9. Distribuição por proveniência das horas atribuídas à Equipa TIC

	3
	75
	76
	1
	1
	1
	6

10. Distribuição por proveniência das horas atribuídas na componente letiva dos docentes da Equipa TIC

	49
	31
	15
-	44
	1
	15

11. As horas foram atribuídas exclusivamente aos professores do grupo 550 (Informática)

	64
	43
Total	107

12. Distribuição da opinião dos inquiridos, sobre se consideram o número de horas atribuídas é suficiente para colmatar as necessidades de manutenção do equipamento tecnológico do agrupamento/escola

12.1 Justificações das respostas negativas

○ **m**

13. Opinião os inquiridos sobre qual seria o número de horas necessário para o desempenho destas funções, de modo a satisfazer a necessidade de manutenção do equipamento tecnológico da escola/agrupamento

	2
	4
	17
	16
	12
	26
	8
	3
	5
	0
	3
	3
	5
	1
	2
Total	107

13.1. Justificações das respostas

O quadro e gráfico acima mostram-nos que desde que o desempenho destas funções deixaram de ser valorizadas e descaracterizadas centralmente, a situação se reflete nas escolas/agrupamentos (14.1, 14.8, 18.9 e 14.12).

Pois, os valores médios mais baixos verificam-se nas questões sobre integração de estruturas intermédias, poder de decisão e articulação com serviços centrais e regionais do Ministério da Educação.

15. Outras atividades desempenhadas, que não foram mencionadas anteriormente, no âmbito das funções dos membros da Equipa TIC.

16. Observações Finais

“Não concordo que os mais antigos tenham de ter horário
fiquem com esses cargos”

Anexo I. Retrospectiva de práticas

Quadro 1.

	Alunos / Computador				Alunos / Computador					
	2001/02	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Total	17,3	11,7	10,5	9,5	7,9	2,1	2,0	2,0	3,0	3,0
Público	19,1	12,8	11,5	10,3	8,3	2,0	1,9	1,9	3,2	3,0
1º ciclo do ensino básico	26,7	22,9	15,9	15,1	11,4	1,1	1,0	1,8	3,1	5,8
2º ciclo do ensino básico	19,6	11,5	10,9	9,0	7,5	3,8	3,5	3,4	3,2	2,5
3º ciclo do ensino básico	17,6	10,7	10,3	8,9	7,3	3,9	3,5	3,3	3,1	2,5
Ensino secundário	13,4	8,9	8,6	8,1	8,8	4,1	3,3	3,4	3,2	2,4
Privado	10,4	7,3	6,9	6,5	6,1	2,6	2,3	2,3	2,5	2,7
1º ciclo do ensino básico	15,9	9,8	9,5	8,4	7,7	1,2	1,0	1,0	1,2	1,4
2º ciclo do ensino básico	16,1	10,3	9,6	9,0	8,5	7,6	6,6	6,6	6,5	6,0
3º ciclo do ensino básico	15,6	9,6	8,8	8,0	7,3	8,0	5,4	5,5	5,3	6,2
Ensino secundário	6,1	4,8	4,3	4,4	4,1	3,4	3,2	3,2	3,2	2,9

Quadro 2.

	Total		Inferior ou igual a 3 anos		Superior a 3 anos	
	N	%	N	%	N	%
Total Computadores	457 524	100	220 002	100	237 522	100
Para fins pedagógicos	390 080	85	192 186	87	197 894	83
Para fins administrativos	67 444	15	27 816	13	39 628	17
Computadores não portáteis	366 021	80	164 008	75	202 013	85
Para fins pedagógicos	306 818	84	139 964	85	166 854	83
Para fins administrativos	59 203	16	24 044	15	35 159	17
Portáteis	91 503	20	55 994	25	35 509	15
Para fins pedagógicos	83 262	91	52 222	93	31 040	87
Para fins administrativos	8 241	9	3 772	7	4 469	13

Nota: Percentagem de computadores por finalidade calculada com base no total de computadores não portáteis, portáteis, ou total, respetivamente.

1.ª Fase

2.ª Fase

Quadro 3.

FUNÇÕES	a) Ao nível pedagógico:
	b) Ao nível técnico:

**CRÉDITO DE
HORAS**

Redução da componente letiva

—

Fazendo alusão ao pensamento com o qual iniciamos este documento “
estino, nenhum vento é favorável” de Seneca, podemos dizer que

Referências Bibliográficas
