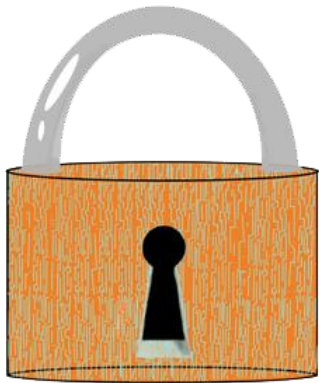


QUESTIONAMOS AS ESCOLAS

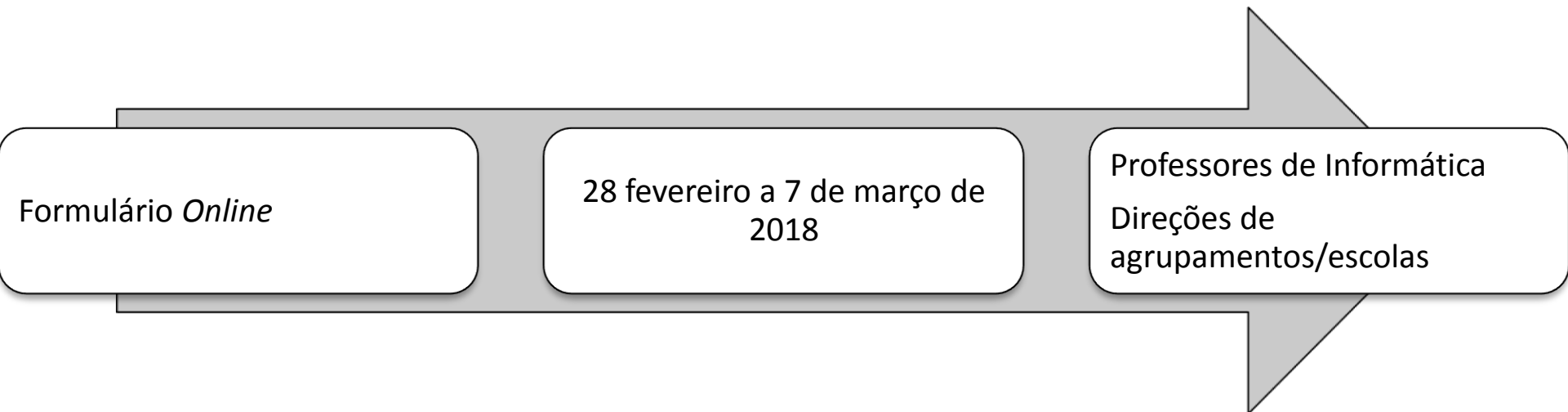


Implicações nas escolas, da entrada em vigor do Regulamento Geral da Proteção de Dados

Fernanda Ledesma
Setúbal@2018

RGPD: QUESTIONAMOS AS ESCOLAS

METODOLOGIA



Questão Questionamos os inquiridos, enquanto, membro da Equipa TIC, no âmbito das suas funções que indicassem, que implicações entendem que terá nas escolas, a entrada em vigor do Regulamento Geral da Proteção de Dados.

CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Responderam ao formulário 132 inquiridos, em 811 agrupamentos e escolas não agrupadas.

Representado 16% do universo da amostra.

CATEGORIZAÇÃO DAS RESPOSTAS

Categorias	Alguns indicadores
Apropriação	<p>Algumas situações já estavam formuladas e implementadas fruto da experiências nas TIC, agora a necessidade é a de generalizar procedimentos por todas as escolas e agrupamentos, mas tentando não ser "extremistas".</p> <p>Já implementamos as regras de Proteção de Dados, pensamos que se trata de algo aceite com tranquilidade.</p> <p>Na escola estamos em conformidade, não entendo que haja implicações.</p>

CATEGORIZAÇÃO DAS RESPOSTAS

Categorias	Alguns indicadores
Cuidado com os dados e com a seleção de informação	<p>Mais cuidado na seleção e divulgação de informação.</p> <p>É necessário maior salvaguarda dos dados pessoais e definição do acesso aos dados.</p> <p>Acresce a dificuldade de criar um jornal ou revista ou mesmo site sem fotos dos alunos.</p> <p>É necessário uma pessoa, para definir um plano e preparar os modelos e regras para a salvaguarda e disponibilização dos dados aos alunos e professores do agrupamento.</p> <p>Terão que ser analisadas, nomeadamente, a quantidade de dados sensíveis existentes.</p> <p>Revisão global de todos os procedimentos e canais de comunicação.</p> <p>Ter atenção aos dados que são publicados nas diversas plataformas da escola.</p> <p>Maior rigor no tratamento dos dados.</p>

CATEGORIZAÇÃO DAS RESPOSTAS

Categories

Alguns indicadores

Preocupação

A relação com a Comunidade Escolar será afetada, pois, esta gosta de saber quais as atividades que têm lugar e a forma como o regulamento impede a divulgação de imagens, torna quase impossível que vários projetos não saiam do interior das escolas, nem possam ser partilhados no Espaço Europeu. É uma regressão na utilização das novas tecnologias e ferramentas disponíveis na *web*.

Em algumas tarefas, nomeadamente, divulgação de atividades do agrupamento nas quais apareçam imagens de alunos, torna o trabalho bastante mais moroso pois é necessário estar sempre com atenção quando se recolhe uma imagem se aparece a cara de algum aluno.

Há atividades que são divulgadas através do site do agrupamento e que só causam impacto com fotografias, sem elas o resultado não é o mesmo, os alunos gostam de ver e mostrar o seu trabalho e ser identificados pela sua boa prestação e isso deixa de ser possível, por exemplo.

É necessário alterar certos hábitos para proteger os dados e identidade dos alunos. Penso que será necessário criar um manual de procedimentos, que será difícil de cumprir.

RESPOSTAS

CATEGORIZAÇÃO DAS RESPOSTAS

Categorias

Alguns indicadores

Acréscimo de responsabilidades

Mais trabalho e responsabilidade.

Acréscimo de tarefas à esfera de atuação da equipa TIC, decorrentes da implementação de novas infraestruturas e adoção das boas práticas recomendadas.

Aumento das questões burocráticas.

Um aumento considerável de tarefas inerentes às responsabilidades da Equipa TIC, principalmente porque a mesma será a mais capaz, no imediato, de melhor ajudar a implementar o próprio Regulamento na Comunidade Escolar. Essas mesmas implicações ainda mais justificam um aumento no número de tempos para a Equipa TIC (independentemente da designação).

Maior rigor na publicação de dados que exigirá mais tempo para controlo/verificação de dados.

Responsabilidade sobre a segurança digital da comunidade, em particular dos alunos, responsabilidade sobre eventuais incidentes relacionados com o uso das tecnologias (cyberbullying, sexting, ...), necessidade da existência do responsável pela segurança digital e da proteção de dados.

Os serviços centrais devem assumir a preocupação/gestão.

RESPOSTAS

CATEGORIZAÇÃO DAS RESPOSTAS

Categorias

Alguns indicadores

Constrangimentos

Com a falta de horas será difícil para as escolas resolver este problema.

Impacto será enorme e sem resolução fácil economicamente.

Em pequenas instituições com "resistência" às novas tecnologias, será complicado, além de não existir professor efetivo na equipa TIC, o que vai dificultar qualquer implementação.

Maior responsabilidade, que se não for acompanhada de uma real definição interna de tarefas e atribuição de tempos poderá criar graves problemas a quem for nomeado para esse cargo.

Não há informação suficiente disponível.

RESPOSTAS

CATEGORIZAÇÃO DAS RESPOSTAS

Categorias	Alguns indicadores
Formação	<p>Mais responsabilidade na componente de formação dos docentes e de informação para os discentes e respetivos Encarregados de Educação.</p> <p>Necessidade de formação e atribuição de tempo para poder implementar o mesmo regulamento.</p> <p>Necessidade de planear, implementar um plano, que inclui questões técnicas e, especialmente, de formação de utilizadores.</p> <p>Será necessário continuar a delinear e trabalhar os procedimentos para garantir a privacidade dos dados.</p>

RESPOSTAS

CATEGORIZAÇÃO DAS RESPOSTAS

Categorias	Alguns indicadores
Desconhecimento	<p data-bbox="397 486 1891 582">Difícil de antever, tem havido pouco esclarecimento da parte do Ministério no que toca às implicações do RGDP na educação.</p> <p data-bbox="397 619 1137 658">A direção ainda não falou sobre o assunto.</p> <p data-bbox="397 695 1891 791">Em geral, os Diretores e Conselhos Pedagógicos ainda não estão muito sensibilizados para a importância e dificuldade da implementação do regulamento.</p> <p data-bbox="397 828 1891 923">As direções das escolas não estão sensibilizadas para este assunto, não o considerando prioritário.</p> <p data-bbox="397 961 1421 999">As escolas não estão sensibilizadas para esta problemática.</p> <p data-bbox="397 1036 745 1075">À partida nenhuma.</p> <p data-bbox="397 1112 1736 1150">Não li / Não sei / Desconheço este regulamento/ Sem opinião fundamentada</p> <p data-bbox="397 1188 1891 1278">Uma autêntica confusão devido à falta de conhecimento e de informação sobre o assunto.</p>



anpri

Associação Nacional de
Professores de Informática

FORMAÇÃO



CARREIRA DOCENTE



EVENTOS



CONCURSOS



PARCERIAS

