



anpri

Associação Nacional de
Professores de Informática

Professores Informática

ESTATÍSTICAS

Recolha elaborada por Fernanda Ledesma

Nº de Professores de Informática

1

Publicação atualizada em agosto de 2023
Recolha elaborada por Fernanda Ledesma

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABELAS	3
ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES	3
1. PROFESSORES DE INFORMÁTICA	4
1.1. Professores do Grupo de Recrutamento de Informática	4

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, do continente, em exercício no estabelecimento (N.º), segundo habilitação académica e género.....	5
Tabela 2. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, do continente, por género.....	7
Tabela 3. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino (N.º) no continente, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo etário.	8
Tabela 4. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, em exercício no estabelecimento (N.º), segundo as NUTS I e II, por natureza.....	9
Tabela 5. Distribuição de Docentes do grupo de recrutamento 550 - Informática em exercício no estabelecimento (N.º) no continente, por situação profissional.....	11

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1. Nº de docentes de informática, por ano letivo a partir de 2004	4
Figura 2. Distribuição por género dos docentes de informática.....	7
Figura 3. Distribuição por situação profissional dos docentes de informática	11

1. PROFESSORES DE INFORMÁTICA

1.1. Professores do Grupo de Recrutamento de Informática

O Grupo de Informática foi criado em 1995, através da [Portaria n.º 1141-C/95, de 15 de setembro](#), pela então *Ministra da Educação, Manuela Ferreira Leite*. A criação do grupo produziu efeito a partir do ano escolar de 1996-1997, para o recrutamento de pessoal docente com habilitação profissional, inicialmente como Grupo 39 e posteriormente por Grupo de recrutamento 550.

O gráfico seguinte mostra-nos a distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, em exercício nos estabelecimentos públicos e privados, incluindo continente e regiões autónomas.

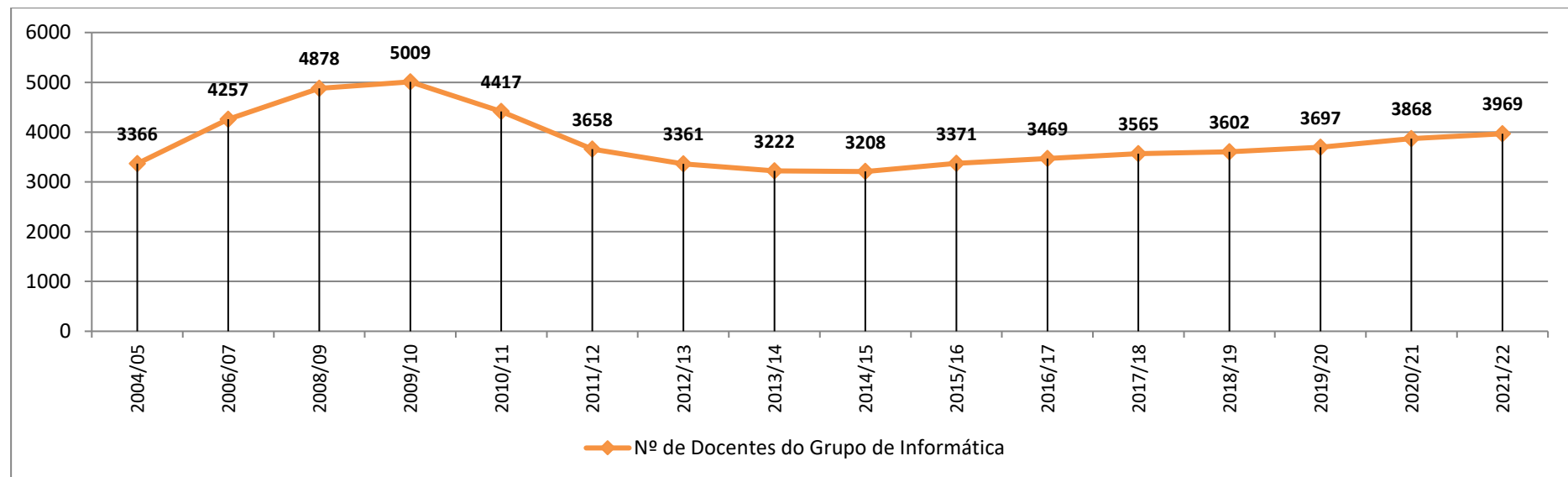


Figura 1. Nº de docentes de informática, por ano letivo a partir de 2004

Fonte: Estatísticas da Educação, disponibilizadas pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, anualmente, disponíveis em <http://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

Tabela 1. Distribuição da variação do número de docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática.

Ano letivo	Nº Total de Docente	Variação	Variação Percentual		Ano letivo	Nº Total de Docente	Variação	Variação Percentual
2004/05*	3366				2015/16	3371	163	4,8%
2006/07*	4257	891	20,9%		2016/17	3469	98	2,8%
2008/09	4878	621	12,7%		2017/18	3565	96	2,7%
2009/10	5009	131	2,6%		2018/19	3602	37	1,0%
2010/11	4417	-592	-13,4%		2019/20	3697	95	2,6%
2011/12	3658	-759	-20,7%		2020/21	3868	171	4,4%
2012/13	3361	-297	-8,8%		2021/22	3969	101	2,5%
2013/14	3222	-139	-4,3%					
2014/15	3208	-14	-0,4%					

*Espaço temporal de 2 anos letivos

Até ao ano letivo 2003 não existem dados oficiais disponíveis. Data que coincide, também, com a Reorganização Curricular do Ensino Básico, que constituiu as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como disciplina obrigatória, integrando o plano de estudos de 9º e 10º ano. Em 2004, são integrados nas escolas secundárias os cursos profissionais. Estes dois fatores influenciaram o crescimento do número de docentes do Grupo de Recrutamento 550 (G550). Como mostra o gráfico um, até 2010 este grupo de docentes, relativamente jovem, não se confrontava com grandes problemas de estabilidade profissional. Contudo, pronunciam as teorias sobre os ciclos de vida que as curvas de crescimento acabam por se inverter, e o Grupo 550, anterior grupo 39, não foi exceção à regra. Entre o ano letivo 2009/2010 e o ano letivo 2014/2015, pela aplicação de várias medidas políticas deixaram de ter lugar no sistema educativo 1801 docentes de informática, nomeadamente, contratados. Verificou-se uma diminuição de 36% dos docentes do grupo de recrutamento. Estas medidas iniciaram em 2008/2009 e foram tendo impacto nos anos letivos seguintes (medidas políticas com o objetivo de diminuir o nº de docentes em Portugal, por exemplo: corte da disciplina de TIC no 10º ano dos cursos regulares, suprimimento dos Cursos de Educação e Formação (CEFs) em prol dos cursos vocacionais, corte no número de cursos profissionais na área de informática, passagem dos tempos atribuídos a todos os cargos para o tempo não letivo, aumento do número de alunos por turma).

Após vários anos a descer, em 2015/2016 com a implementação do **Projeto de Iniciação a Programação no Primeiro Ciclo**, posteriormente designado como **PROBÓTICA**, quando já incluía todo o ensino básico, pela Direção Geral de Educação (DGE), do qual ANPRI foi coautora e parceira, leva ao primeiro crescimento do número de professores de informática. Também o reconhecimento dos Clubes de robótica no mesmo ano contribuiu para este aumento.

Em 2017 inicia a implementação da disciplina do projeto piloto da Flexibilidade e Autonomia Curricular que incluía a disciplina de TIC do 5º ao 9º ano de forma gradual, o que indicava que também as necessidades dos professores do grupo seriam de forma gradual até ao ano 2020/2021.

Tabela 2. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática do continente, em exercício no estabelecimento (N.º), segundo habilitação académica e género.

Ano letivo	13-14	14-15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Habilitação e género	Total Geral	Total Geral	Total Geral	Total Geral	Total Geral	Total Geral	Total Geral	Total Geral	Total Geral
Total Geral	2951	2947	3103	3197	3285	3329	3405	3587	3688
Bacharelato ou outras	133	138	138	132	134	162	161	155	175
Feminino	67	69	70	66	70	84	78	78	82
Masculino	66	69	68	66	64	78	83	77	93
Licenciatura	2490	2471	2 566	2604	2640	2640	2694	2837	2880
Feminino	1255	1226	1315	1343	1376	1368	1388	1455	1482
Masculino	1235	1245	1251	1261	1264	1272	1306	1382	1398
Doutoramento/Mestrado	328	338	399	461	511	527	550	595	633
Feminino	147	153	182	216	240	242	255	270	301
Masculino	181	185	217	245	271	285	295	325	332

Tabela 3. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática do continente, por género.

Género	ANO LETIVO								
	13/14	14-15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Feminino	1469	1448	1567	1625	1686	1694	1721	1803	1865
Masculino	1482	1499	1536	1572	1599	1635	1684	1784	1823
Total	2951	2947	3103	3197	3285	3329	3405	3587	3688

Distribuição percentual dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, do continente, por género.

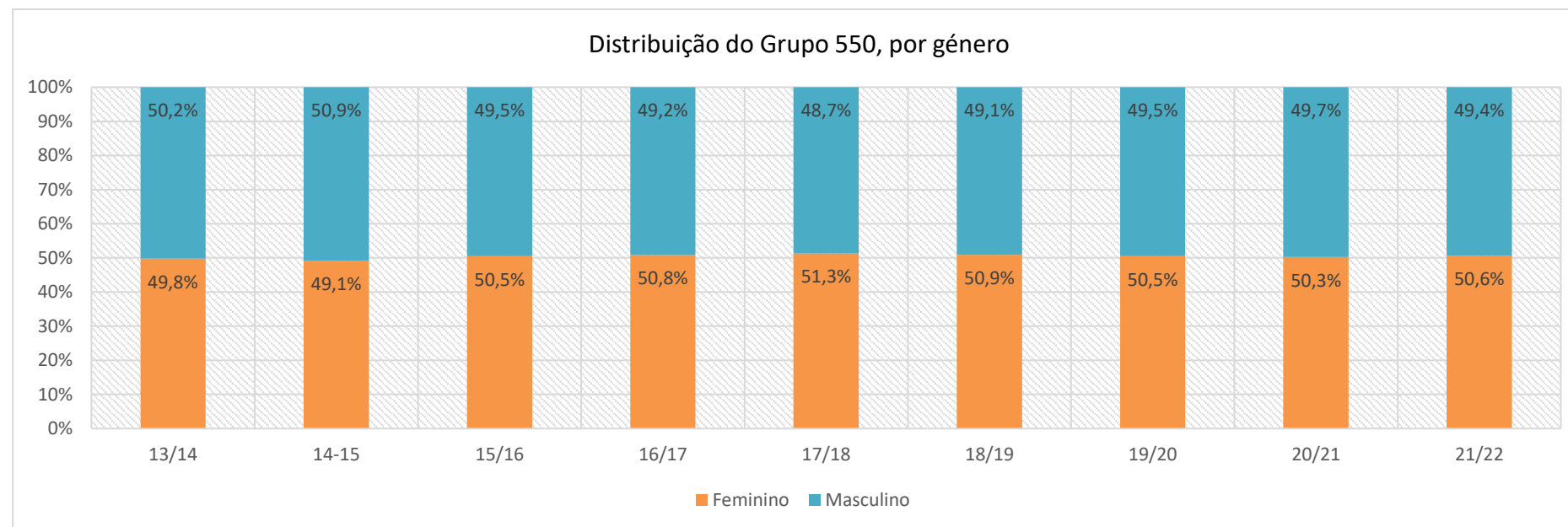


Figura 2. Distribuição por género dos docentes de informática

Tabela 4. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, em exercício de funções nos estabelecimentos de ensino (N.º) no continente, por natureza do estabelecimento de ensino e grupo etário.

Natureza e grupo etário Ano letivo	Total Geral	PÚBLICO					PRIVADO				
		Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos	Total	< 30 anos	30-39 anos	40-49 anos	≥ 50 anos
13/14	2 951	2 702	4	917	1 536	245	249	8	104	114	23
14/15	2 947	2 696	1	744	1 639	312	251	7	93	115	36
15/16	3 103	2 853	2	713	1 719	419	250	8	85	116	41
16/17	3 197	2 951	3	603	1 784	561	246	5	75	125	41
17/18	3 285	3 052	2	528	1 807	715	233	4	61	119	49
18/19	3 329	3 102	11	393	1 832	866	227	7	52	121	47
19/20	3 405	3 180	11	304	1 818	1 047	225	9	40	114	62
20/21	3 587	3 361	43	244	1 814	1 260	226	7	34	115	70
21/22	3 688	3 485	315	1 410	565	1 195	203	10	67	39	87

Tabela 5. Distribuição dos docentes do grupo de recrutamento 550 – Informática, em exercício no estabelecimento (N.º), segundo as NUTS I e II, por natureza.

Ano	NUTS I e II	Portugal	Continente						R.A. Açores	R.A. Madeira
	Grupo de recrutamento 550		Total	Norte	Centro	A.M. Lisboa	Alentejo	Algarve		
13/14	Total	3222	2951	1167	644	743	219	178	103	168
	Público	2969	2702	1046	579	685	218	174	103	164
	Privado	253	249	121	65	58	1	4	-	4
14/15	Total	3208	2947	1159	639	742	234	173	101	160
	Público	2954	2696	1043	571	681	232	169	101	157
	Privado	254	251	116	68	61	2	4	-	3
15/16	Total	3371	3103	1228	674	772	247	182	102	166
	Público	3114	2853	1110	606	714	245	178	102	159
	Privado	257	250	118	68	58	2	4	-	7
16/17	Total	3469	3197	1230	702	815	250	200	109	163
	Público	3218	2951	1117	640	750	248	196	109	158
	Privado	251	246	113	62	65	2	4	-	5
17/18	Total	3565	3285	1258	722	846	250	209	111	169
	Público	3325	3052	1155	668	778	247	204	110	163
	Privado	240	233	103	54	68	3	5	1	6

Nº de Professores de Informática

10

Ano	NUTS I e II	Portugal	Continente						R.A. Açores	R.A. Madeira
	Grupo de recrutamento 550		Total	Norte	Centro	A.M. Lisboa	Alentejo	Algarve		
18/19	Total	3602	3329	1286	747	841	243	212	108	165
	Público	3368	3102	1188	693	773	240	208	107	159
	Privado	234	227	98	54	68	3	4	1	6
19/20	Total	3697	3405	1311	759	873	246	216	117	175
	Público	3466	3180	1216	708	800	244	212	116	170
	Privado	231	225	95	51	73	2	4	1	5
20/21	Total	3868	3587	1372	803	933	256	223	125	156
	Público	3638	3361	1284	754	852	254	217	125	152
	Privado	230	226	88	49	81	2	6		4
21/22	Total	3969	3688	1417	830	928	279	234	134	147
	Público	3760	3485	1338	791	850	277	229	134	141
	Privado	209	203	79	39	78	2	5	-	6

Tabela 6. Distribuição de Docentes do grupo de recrutamento 550 - Informática em exercício no estabelecimento (N.º) de ensino público, no continente, por situação profissional

Situação profissional	Ano Letivo								
	13/14	14-15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Total Geral	2 692	2 687	2 844	2 941	3040	3 087	3 164	3 347	3 471
Contratado	389	405	566	675	751	631	740	890	903
Do Quadro	2 303	2 282	2 278	2 266	2289	2 456	2 424	2 457	2 568

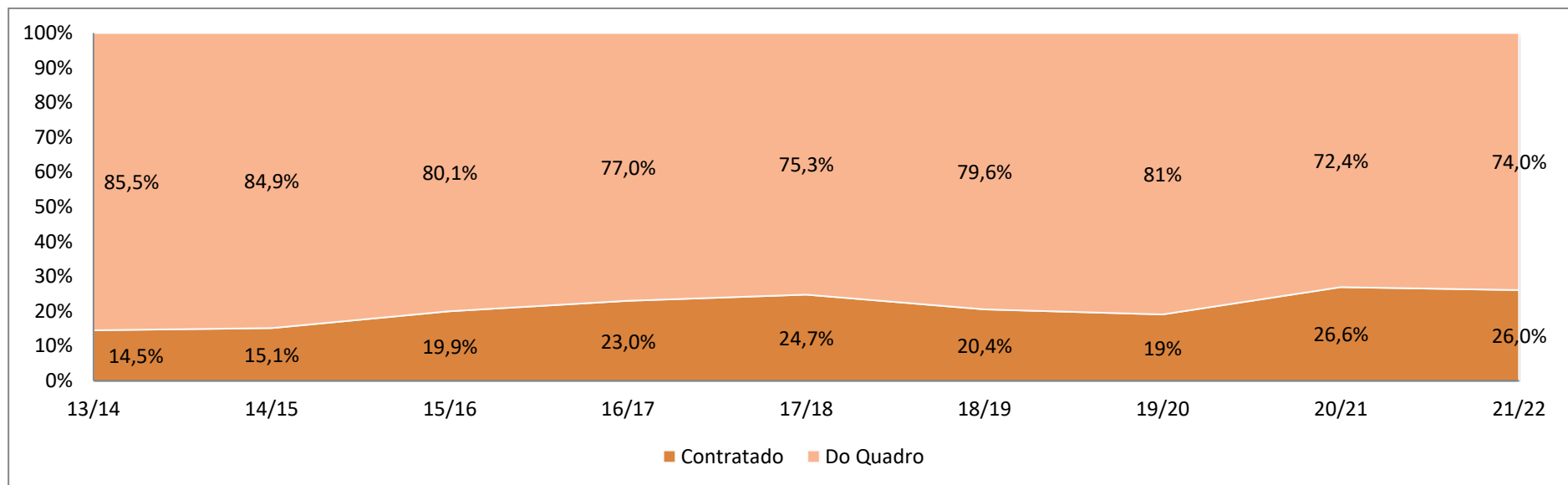


Figura 3. Distribuição por situação profissional dos docentes de informática do ensino público do Ministério da Educação

Fonte dos dados: Direção Geral de Estatística da Educação (DGEEC) do Ministério da Educação

Os dados apresentados no quadro 2, 3, 4, 5 e 6 e nas ilustrações 7, 8 e 9 tem como fonte as Estatísticas da Educação, disponibilizadas pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, anualmente, disponíveis em <http://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>