

GUIÃO DE APOIO

Juntos por uma

INTERNET

Melhor!!!



DATA/Disk C Tagert-----0000001

www.anpri.pt



 **anpri**
Associação Nacional de
Professores de Informática

A apresentação que partilhamos tem como objetivo permitir a dinamização de um momento de debate entre o professor e os alunos em torno da questão da Segurança na Internet.

A apresentação foi pensada e criada de modo a poder ser utilizada com alunos do 2º, como de 3º ciclo. Este guião procura ser um documento orientador das várias questões que o professor pode abordar ao longo da projeção.

1. Na Internet: O que costumam fazer quando estás *online*?

Permitir que os alunos intervenham ordenadamente, de modo a perceber que tipos de utilização fazem da Internet; quanto tempo que despendem diariamente *online*; se eventualmente os pais controlam a utilização que eles fazem da Internet; se acedem principalmente através do computador ou de outro tipo de equipamento, entre outras questões que podem ser exploradas.

2. Será que estás seguro quando estás ligado?

Pretende-se questionar sobre experiências menos positivas *online* que os alunos tenham tido conhecimento ou vivenciado.

3. Pegada digital: como queres que seja a tua?

Explorar de forma a que os alunos percebam que na Internet deixamos um rasto, que é impossível de apagar. Também que existem formas de recriar o nosso perfil *online* e mapear tudo o que fazemos.

Por fim, desafiar os alunos a pesquisarem o seu nome ou alcunha... para verificarem que a utilização que fazem, o que postam e partilham, bem como os comentários que fazem, os definem não só na vida real, como *online*. De modo a sensibilizá-los que,

ainda que se trate de um mundo virtual, o comportamento deve ser sempre o mais correto e as partilhas devidamente pensadas.

4. Dados pessoais

Sensibilizar os alunos para que não se divulguem dados pessoais, quer a pessoas que não conheçam, quer em *websites* desconhecidos. Chamar a atenção para o recurso a alcunhas (*nickname*) quando se registam nos *websites* de jogos e outros.

5. Redes sociais, *chats* e outros

Sensibilizar para o uso correto da Internet, para a questão de ter perfis nas redes sociais e noutros espaços *online* bem configurados, no que concerne à segurança e à privacidade. Questionar os alunos sobre se conhecem todos os “amigos” que adicionam e com quem habitualmente falam *online*. Alertar para os perigos de falar com desconhecidos ou permitir que os mesmos visualizem fotografias e outros dados que tenham partilhado nos seus perfis.

Destacar a ideia que nada é 100% seguro e que por mais protegido que o perfil esteja, identificar simplesmente uma fotografia pode permitir alguém que não conhecem chegar até nós. Conduzir o diálogo para a questão do *cyberbullying*.

6. Quero-te conhecer!

Sugere-se que se pergunte se já alguém conheceu pessoalmente alguma pessoa que tenha inicialmente conhecido *online*. Em caso afirmativo, questionar se foi ao encontro sozinho e o que terá acontecido. Deixar bem presente aos alunos que o perigo é real e chamar uma vez mais a atenção para a importância de não divulgarem os seus dados pessoais e não marcarem encontros. Referir que quando tal acontecer deverão comunicar a situação aos pais ou a alguém com quem se sintam à vontade para conversar. E que caso decidam ir ao encontro, não o devem fazer sozinhos.

7. Boas maneiras

Abordar a questão de que é importante que os jovens se portem *online*, com as mesmas regras de boa educação, pelas quais se devem pautar no dia a dia. Referir alguns aspetos que devem evitar, por exemplo, o escrever com maiúsculas ou a vermelho, o ofender ou injuriar, entre outros. Salientar que o uso de *emoticons* é importante para que quem está do outro lado possa perceber se estão felizes, tristes, a ser sarcásticos, etc. Sensibilizar para que sempre que haja uma atitude incorreta *online*, simplesmente deverão bloquear, ignorar a outra pessoa ou reportar a quem de direito.

8. O uso do *email*

Sensibilizar para os perigos que podem advir do uso do *email*. Referir que não devem abrir *emails* cujos remetentes não conhecem, nem abrir anexos que os mesmos tenham ou sequer responder. Alertar para que devem ter atenção aos *emails* que os amigos lhes enviam e que se parecer que o que vem anexado é suspeito não devem abrir.

9. Antivirus e firewall

Chamar a atenção para a importância de manter um antivírus e *firewall* atualizados e originais. Sensibilizar para os perigos de efetuar *downloads* ilegais e referir as implicações legais.

10. Conectados

Terminar a intervenção com o **visionamento do vídeo** e com a ideia chave de que é importante que se comportem *online* com civismo, educação e segurança. E que acima de tudo devem viver a realidade, estar com os amigos, com a família, sair e divertir-se. A Internet deve fazer parte da vida deles mas sem ser a sua vida!